



編輯委員會：

顧問：崔桂琼校長

編輯：李敏兒副校長 盧麗霞主任 歐陽致主任
黎寶珊主任 陳潔麗姑娘

統籌：施雅琦主任

版權所有©保良局莊啟程小學

二零一五年九月版

沙田馬鞍山耀安邨

Yiu On Estate, Ma On Shan, Sha Tin, N.T.

電話：26410221

傳真：26414724

電郵：mail@plkcktps.edu.hk

網址：www.plkcktps.edu.hk



保良局莊啟程小學

DLK CHONG KEE TING PRIMARY SCHOOL

生

命

樂

尊

認真學習

用心思考

快樂共處

愛己愛人

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

目錄

12
展望
(未來三年計劃)

1
校長的話

2
三年計劃總結

11
成效反思

3
成長發展規劃

10
環境教育

4
紀律營 乘風航

9
健康教育

5-6
全方位學生輔導

7-8
國民教育

校 長 的 話

「哎喲！」大叫一聲，接着嘩啦啦大哭起來！原來操場上有一位學生跌倒了，我站在較遠處的一角，正要急步跑去協助時，立即已見有當值教師快步前去，又看見多位同學走上去圍着幫忙。

這一刻我的心觸動了！跌倒事件發生時，大家都不知其情況，但這種同舟共濟的急不及待的支援，是何等令人感動！

莊小的校園文化建基於價值觀上，秉承保良局「愛敬勤誠」的精神，將「愛」傳得最快，做得最圓滿！

我們在人生路上，都有不同的步伐，各自的精彩；但我們都一定會遇到困難、挫折、沮喪的時候，難得的就是在「跌倒」的時候，就有同行旁邊的師生伸出援手，給予支持，給予溫暖！

生命的樂章不在乎表面的抑揚頓挫，而在乎裏面所包含的情愛，正是這個道理！



崔桂琼校長
二零一五年六月



2012-2014

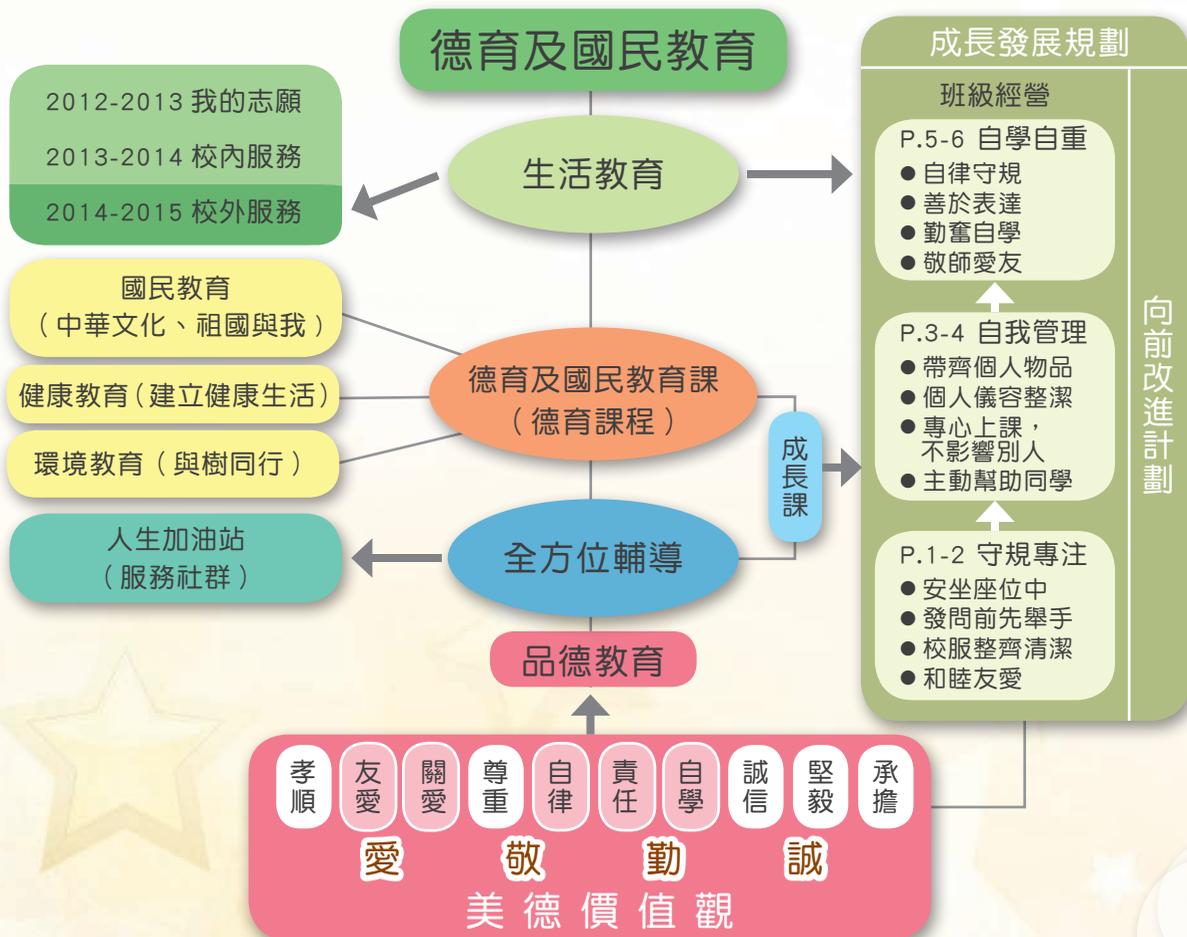
德育及國民教育總結

德育及國民教育於2012至2014年度分三階段「我的志願」、「校內服務」、「校外服務」推行品德及生活教育，配合生活事例及義工活動，讓學生明白服務學習的道理，例如全年度安排學生進行各項校內服務、親子義工服務及校外服務學習活動等，好讓學生從中建立自信，關愛別人！

另外逢星期二的德育及國民教育課程圍繞着健康、環境和國民教育三方面進行，並配合全方位輔導的成長課，也加入保良局的「保良精神」課程，得以培養學生正確價值觀及生活態度！

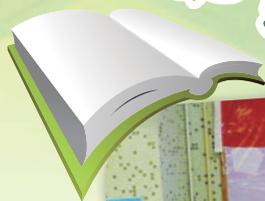
學生在本校六年小學階段中，透過「成長發展規劃」之「班級經營樂啟程之星計劃」、「向前改進計劃」等，鼓勵學生建立自理自律的學習態度，做個啟程好學生！

總結來說，學生在德育問卷調查中，著實反映他們透過以上的活動得以成長，並能在日常生活中實踐孝順、友愛、關愛、尊重、自律、責任、自學、誠信、堅毅和承擔等價值觀，這正是發揮中國傳統美德的好佐證！



成長發展規劃

班級經營樂啟程之星計劃



本校六年小學階段中，透過推行「成長發展規劃」之「班級經營樂啟程之星計劃」，鼓勵學生建立自理自律的學習態度，做個啟程好學生！

計劃以守規專注(P.1-2)，自我管理(P.3-4)，自學自重(P.5-6)的階段性主題，讓學生朝着目標作自我要求，每年學生獲金、銀及銅獎超過五百人，效果良好！

至於「向前改進計劃」方面，就是差異照顧的支援，讓那些有遲到及功課方面表現稍遜的學生得以改進，其中在遲到方面明顯有所改善，欠交功課則仍有待跟進！



另外，全方位輔導以「五常教育」的D訣作鞏固，提醒學生日常生活的應有態度！

乘風航

紀律營



本年度的「乘風航」活動以「互相合作、跨越障礙」為主題，透過一系列的海上歷奇活動，讓同學去明白與人合作的重要性；並從中學習互相鼓勵，共同解決困難，明白這是做人處事的必備條件。



紀律訓導營是五年級成長學習必經活動。三日兩夜的宿營訓練，從自理、自律、自省去作一次全面性的歷奇活動，體會學習與生活是需要付出努力及承擔責任，為將來面對升中作好裝備。



「自省」



「自信」



「自律」



全方位學生輔導

有禮自信 ← 人生加油站 → 信有明天
 服務社群

參加「成長的天空」計劃學生，能自信地帶領活動及幫助他人。



六年級成長的天空學生主持活動

校本輔導活動以人生加油站為主題，分別以「有禮自信」、「信有明天」及「服務社群」，並推行服務學習，以培養學生積極人生觀。

為他人捐贈物品與利是，給人明天與希望。



一人一物品捐贈活動



五年級成長的天空學生探訪長者中心



一人一利是捐贈活動

學生參與講座，為「助人」作好準備。



有情有義學生講座

家長攜手參與服務學習，為學生作好榜樣。



親子服務

愛

常存

學生參與服務學習，讓他們明白施比受更有福的道理。



教育局和諧大使——反欺凌活動



四年級服務學習活動



五年級服務學習活動



六年級服務學習活動

我的家在紫禁城—— 【打開小皇宮】工作坊

本校參加了【我的家在紫禁城】教育計劃，由專業團體到校進行工作坊，是次主題為【打開小皇宮】，以故事、遊戲形式介紹紫禁城內各種建築特色，內容生動有趣。此外，禮堂佈置以故宮作背景，極具特色，讓同學們像置身紫禁城一般，令學習更深刻，也擴闊他們對中國文化的視野。



中華文化藝術表演

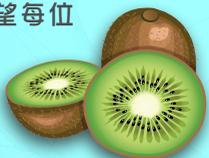
國民教育其中一個主題為【中華文化】，學校安排了課餘粵劇欣賞及到校木偶劇工作坊；讓同學從不同藝術活動去認識我們祖國的深厚文化。



健康教育

建立健康生活

我們明白健康的生活是需要長時間去建立的，所以由本年度開始，確立了以「建立健康生活」為主題，透過教學、講座、話劇及活動，帶領同學明白健康生活的重要及實踐減碳生活的方法，期望每位同學都能培養良好的健康生活習慣，為自己，為地球而努力。



水果日



學生講座



環境教育



本年度主題是「與樹同行」，我們透過多元化的趣味活動讓學生明白樹木對人和環境的重要性，從而培養學生愛護大自然的態度。內容包括：

「大自然的寶物」

明白樹木為人類提供居所、燃料、食物、藥物和各種原材料。

「細說樹木」

認識香港常見的樹木，包括木棉、榕樹、鳳凰木、洋紫荊、白千層及樟樹。

「區區有古樹」

了解香港樹木編入古樹名冊的準則及介紹一些特式的古樹，如錦田樹屋、林村許願樹等。

「樹木之旅」

討論樹木在成長中遇到的問題及保護方法。

學生的意見

可以讓我更加認識樹木及其用處，增加我們對大自然的環保意識。

可以認識很多古樹和很多樹木的知識，令我獲益良多。

我覺得這個活動很好，如果加多一個「外出看樹木」，那就更好了。

可以令我認識到樹木的重要性的我們必須要保護樹木。

我認為我們要保護環境，如果環境不清潔，地球叔叔就會不高興。

環境教育讓我學到珍惜大自然。

我喜歡環境教育，因為可以學到愛護美麗的樹木。



成 效 反 思

反思



學校在 2012-2014 訂定的三年計劃為「樂於學習」、「勤於學習」、「巧於學習」，這是發展學生在學習方面的能力與態度；其中態度的培養是需要德育及國民教育組及全方位輔導組的配合，才能達致圓滿臻善的。

有見及此，訓輔組共同攜手進行多項計劃及活動（在本小冊子第二頁已詳列）經三年來的推展，各教師們在問卷調查中認同學校推行的計劃及活動是有效成的，在一至五分中，達三分以上，各項佔 90% 以上，惟其中欠功課方面，仍有部分學生需要跟進支援。學生在問卷調查中表示，學校在推行各訓輔活動，是希望他們明白品德培養的重要，他們在「堅毅」、「承擔」及「誠信」這幾方面尤見深刻！

感恩 — 家長是學生的好榜樣

學校在推展活動上的成功，最開心是有賴家長的參與及支持，無論在校內的宣傳活動，主題活動，甚至戶外學習及服務學習，家長教師會委員及一班無私、熱忱付出的家長義工，正是老師團隊背後的默默支持者，我們莊小為孩子們有這樣好榜樣的家長鼓掌！感恩不盡！



家長故事姨姨



新春活動

學校於2014-2015「情意及社交表現評估套件」問卷報告：

「學生在對學校的態度」中有七個範疇，全部與香港常模接近，「師生關係」範疇比香港常模佳，表現理想。惟學生在價值觀之「和諧人際關係」範疇，結果略低於香港常模，學校會持續關注跟進。

展望

我們將於2015/16至2017/18三個學年，加強培養學生在「責任」、「關愛」和「孝順」三個品德教育元素的發展。我們將營造「克服困難、力求進步」的學習氣氛，培養學生成為自主、自立和有責任感的人。此外，我們更會繼續推行成長發展規劃，培養學生有良好的品行和學習態度，並透過推動學生服務別人，讓學生懂得彼此關愛，在學校建立和諧的校園、在家則孝順父母長輩，達至全人教育的目標！