



保良局莊啟程小學

PLK CHONG KEE TING PRIMARY SCHOOL

啟程才蘊

學習靈巧用智慧

尋根究底見端倪

14/15學與教關注事項一

巧於學習



編輯委員會

- 顧問：崔桂琮校長
- 編輯：李敏兒副校長
學與教發展組
- 統籌：施雅玲主任

二零一五年七月版

沙田馬鞍山耀安邨

電話：26410221 傳真：26414724

網址：www.plkcktps.edu.hk

電郵：mail@plkcktps.edu.hk

校長的 話

我喜歡配戴飾物於衣服上，尤其喜歡玉石雕飾！源於家母也是個愛玉之人。家裏五個孩子就獨有我這個女兒，因此，我從小就成為母親逛街之伴侶，更愛跟着她逛玉器市場。

媽愛站在攤子旁，聽着人家講解開玉、雕玉、選玉的話題，久而久之，就學曉在攤子中細挑揀選心頭好。時至今日，媽當年的「心頭好」已成為我的「囊中物」了。

當我戴上這些「囊中物」，不下數十次都有朋友，甚至有逛街購物的市民大眾給我美言幾句，又或查詢在何處購得，令我喜悅開心。

喜悅的是媽當年的嗜好不是隨意的，是經過搜集，明辨而去選購收藏的，覺得媽是一位能發掘尋找好玉的能手！開心的是媽也讓我學習配飾之道。

莊小從課程規劃，推展學與教工作，甚至發展學生的多樣性照顧都能精心策劃而循序漸進。啟蘊程才，正是將莊小蘊藏的小荳芽，透過名師把他們發掘出來！

我衷心感謝莊小有能力，有熱忱的教學團隊，在不同崗位上的努力付出，培育不少人才！當然，亦少不得我這位校長的努力呢！尤其家母在選玉配飾中帶給我不少啟示呢！

崔桂琼校長

二零一五年六月



中文科



校際廣播劇比賽



三年級粵語散文集誦冠軍



校園小记者



小學硬筆書法比賽優異獎 (5B 謝依倩)



筆友交流



閱讀周



羊年新春活動



幽默櫥窗



第五屆全港小學校際辯論賽
最佳辯論員



菁英寫作班

English

Active Learning through

The English teachers worked hard to cultivate a positive and motivated attitude towards English. It was also the aim to increase the students' understanding of English.

Our students have participated in activities within three schemes from 2012-13 Joyful Learning through Reading
2013-14 Adventurous Learning through Reading
2014-15 Active Learning through Reading

Buddy Reading

P.1 and P.4, as well as P.2 and P.5 are paired together for reading. The senior pupils read stories to their lower level schoolmates during Reading Lunch Break. They not only share-read stories but also chat and chat with their buddies! The lower level students are taken good care of while their P.4 and P.5 buddies became more confident in speaking English.

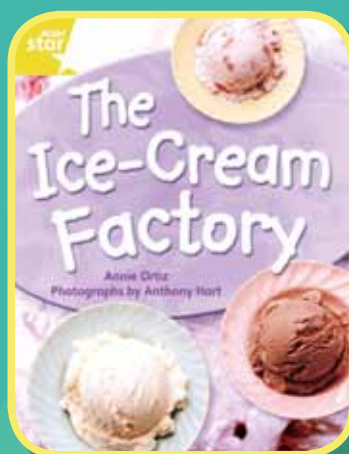


One-Minute English

One-Minute English have entertained the whole school. This year, our NET Miss Gemma and English ambassadors have introduced more famous stories to students by acting them out during morning assemblies. The English Ambassadors have brought some classical stories to life and demonstrated their talent in performing. Follow-up quizzes have been done on Campus TV. Because of their promotion, students are motivated to borrow the introduced book from the school library.



Excursion



Students' learning experiences are going beyond the classroom! To go in line with one of P.5's readers, Ice Cream Factory, they were taken to Nestle Hong Kong. Students were thrilled to get a close look of the process of making ice cream as well as to taste ice creams of different flavours. P.2 students went to explore the Science Museum with the module they are working in PLPRW. It was much fun and created on-site active learning for them.



English Reading

Creating a stimulating environment in order to encourage the students to have a better understanding of the importance of reading in learning. From 2012-2015:



Fun Day

Students of all levels were engaged in English Fun Day, "I Love Nature", when they enjoyed a range of fun games and activities. They got in touch with lovely dogs and could even pamper and stroke them. Plants were displayed and students felt the texture of the leaves. They also had fun playing games at the booths.



Book Review and Reading Award

Students are encouraged to make personal response to reading this year. They have done a range of book reviews from capturing a scene to writing problems and solutions for the stories. Good works are displayed for appreciation. Students having read a lot of books are awarded as Reading Stars to further promote their reading habit.

Book Review



My Unknown Word	Definition (Meaning) Use a dictionary	Draw a picture to illustrate the word
Unhappy	A sad state of the mind. The state of mind when one is not happy.	
Unhappy	The state of mind when one is not happy.	
Unhappy	The state of mind when one is not happy.	

Reading Award





數學科課程架構

基礎常規課程

+

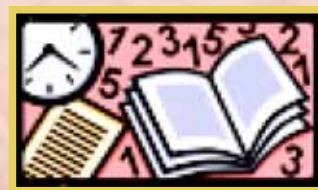
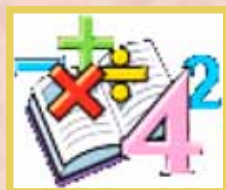
遞進課題

加強訓練

運算能力

應用題解題策略

高思維解難策略



數學科課堂活動



學生進行三角形的探究



學生動手製作一平方米面積的報紙

電子學習

為配合教育局最新資訊科技策略，引入電子學習，提升學生對電子學習興趣及技能，優化電子學習教材。在四至六年級試行電子學習課件，讓學生運用多媒體的互動性及啟發性進行教學，以提高學習效能。

電子學習課



同學們運用平板電腦進行長方形面積的探究

常識科



電子學習



學習活動多元化是本校常識科的特色。學生通過手腦並用的科學探究過程，學習不同的科學知識及原理，有助培養學生的好奇心，提升學生的創造力。此外，本科亦特別注重課堂以外的學習經歷，透過多看多問，增廣見聞，擴闊思考。本科亦在四年級開設了電子學習初探課程，嘗試利用電子學習的互動性、靈活性和延伸性，讓學生在不同時間和空間，隨時隨地透過不同媒介進行學習和尋找答案，培養學生高層次的思維能力和創新意識。



楊博士實驗室



用
知識
從而提
重視學
間，使學
年級進行
學習的互
同時間
行探究
思維



陀螺比賽



參觀馬鞍山郊野公園



參觀三棟屋



參觀健康資訊天地



參觀衛生署控煙辦公室



圖書科活動樂繽紛



圖書館為我們提供不同的學習資源。我們可以在那兒閱讀，運用各種電子媒介學習不同範疇的知識。圖書科更藉著圖書課、閱讀課、多元化的活動去培養學生的閱讀興趣及習慣。圖書館舉辦的活動有專題書籍展覽活動、閱讀週、英文詩歌插圖設計比賽、書展等，以不同的活動提升校內的閱讀氛圍。同學們應善用學校圖書館的資源，多學習課外知識，充實自己。



中華文化（電影欣賞）



啟程讀書會



閱讀午息



專題書籍展覽活動——與樹同行



世界音樂之旅



書展

閱讀週活動——Bingo

普通話

本科的目標是培養學生在普通話方面的聆聽、說話、朗讀和拼讀等語言能力，提高學生學習普通話的興趣。

本校為了營造普通話的語言環境，提升學生學習普通話的興趣和聆聽、說話能力，每個星期四早上會播放「普通話一分鐘」，由普通話大使教全校同學學習一些日常用語，又會舉行各種活動讓學生們從中學習，例如課間小遊戲、普通話正音活動、普通話挑戰賽等，更會走出校園，到遊客區訪問操普通話的遊客，提供更多機會讓學生在日常生活中運用普通話。

普通話科的評估模式全面，除透過紙筆（聆聽、語音知識）及說話評估學生的學習情況外，學生平時在課堂的表現也計入成績之內。



課間小遊戲



挑戰賽

電腦科

電腦科為提升學生資訊科技的能力，亦安排了不少學科活動或比賽讓學生參與以提高其興趣及強化其能力。



共享移動樂，學生運用平板電腦學習，十分投入。



幕後小精英拍攝情況



幕後小精英，學習電視台的操作



學生投入製作機械人



學生於嘉年華中十分投入活動



學生參加英文打字比賽。看！大家多緊張。



參加創新科技嘉年華2014



學生積極投入中文打字比賽，爭取好成績



科學科技日



我的平台可負重多少？

為培養學生愛動腦筋，愛好科學。每級訂定不同的主題，教導學生以科學探究的精神，運用不同的科學原理，設計模型，進行比賽，激發他們的創意思維。



我的環保車設計多精巧！



小小建築師，築了多高的天塔！



預備起飛！

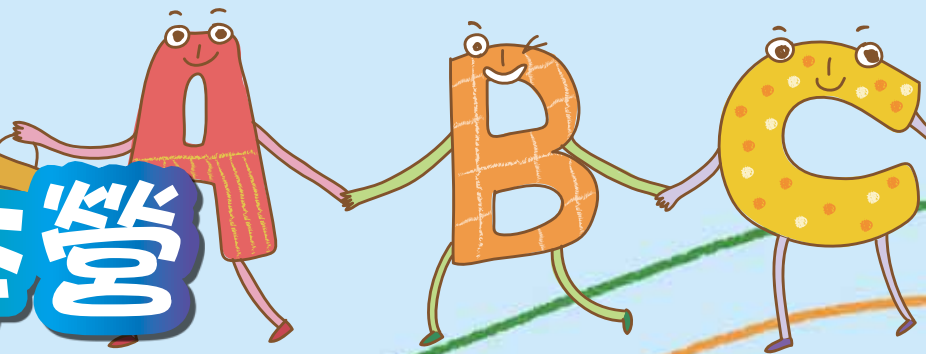


巾幗砲手



它能翻多少個筋斗？

學習大本營



目的

為了配合本年度關注事項主題——「巧於學習」，學與教發展組推行學習大本營活動，以提升學生自學能力。

學習目標

- 學生能運用綜合能力去記錄學習歷程從而提升自學能力。
- 鼓勵同學能善用課餘及假期時間體驗不同的學習活動。
- 學生運用不同方式去展示學習成果。

活動內容

此學習冊分三個階段，每階段包括三部分的學習日誌：校園頻道、生活觸覺及精彩假期。



1B 黎泳

為了參加音樂節比賽，合唱團要加強練習。我希望做到最好參加比賽！

教師小語：加油呀！



2B 戴又淳

學校舉行的新春活動，我最喜歡的是攤位遊戲。其中一個攤位的名稱是「步步高陞」，我把球投中了「學業進步」的箱子，十分開心。我覺得高年班的哥哥姐姐設計的攤位遊戲十分吸引，我希望長大後也可以參加設計攤位遊戲。

教師小語：期待看看你設計的攤位！



★ 3D 廖咏聰

我和三年級兩位同學一起製作「農舍」模型參加比賽。我很享受拾樹枝，砌屋的過程，完成作品後很有成功感。

教師小語：很欣賞你的努力！



★ 4B 馬睿薇

我參加了「世界心臟日」香港心臟基金繪畫比賽，題目是「健康心臟，由我做起」。我第一次以「小畫家」的身份參加這麼大型的比賽，心情既忐忑又興奮，不論結果是怎樣，我都覺得是一次十分寶貴的經驗。

教師小語：一次很好的學習經歷！



★ 5A 周雪琪

我參加了新加坡交流團，最令我印象深刻的是濱海堤壩，這裏有導賞員為我們講解新加坡的水質問題，令我們學會更多關於水的資料！

教師小語：讀萬卷書，不如行萬里路！



★ 5B 曾錯詩

今天我參加學校安排的服務學習到慈濟環保教育站。令我印象難忘的是學做環保酵素，我原本以為水果皮應該不會有甚麼用處，但來到環保教育站後，我才知道原來可以用來做酵素，經過這次學習令我大開眼界。

教師小語：大家都要為環保出一分力！



★ 6D 梁灝龍

在學校旅行的那天，我和同學一起參加射箭，但是我們射來射去也不中，但經過長時間的嘗試後，我們終於學懂了。從這件事讓我明白了一個道理，就是做甚麼事情都要勇於嘗試，不能半途而廢。

教師小語：只要肯嘗試一定會成功！



無功課日



目標

- 讓學生有機會去學習善用時間及管理時間
- 增加學生利用課餘時間去培養自己喜歡的興趣或嗜好
- 給予學生休息和遊戲的空間，加強親子機會

預期成效

- 配合主題「巧於學習」，培養學生自主學習的態度及精神
- 學生更愉快學習
- 促進親子關係
- 提升音樂、藝術等非學業的興趣與能力培養
- 減低學生功課壓力
- 加強學生時間管理概念



低小組冠軍



2A 何順賢

無功課日海報設計比賽

高小組冠軍



6B 陳詠護

我們利用問卷調查，共訪談了144位同學，以下是有關結果：

1. 91%同學認為「無功課日」會增加他們進行喜歡的活動的時間，例如：

- 打羽毛球、籃球、做手工
- 有更多時間和家人一起談天和看電視
- 到圖書館看書
- 有更多時間與家人溝通和做運動

2. 69%同學在「無功課日」有與家人一起進行活動，例如：

- 和爸媽到公園玩
- 和家人一起聊天的時間多了
- 媽媽會與我一起閱讀
- 和哥哥踏單車

3. 96%同學喜歡「無功課日」，原因是：

- 有更多的時間做一些平時做不到的東西
- 能有更多時間溫習和閱讀
- 可以做自己想做的事情
- 能給我們輕鬆的一天

4. 89%同學認為「無功課日」有減低他們的功課壓力。

5. 其他意見：

- 我很喜歡無功課日
- 希望可以增加「無功課日」的次數
- 最好每次都在星期五進行
- 每個月兩次「無功課日」

家長意見：

- 可以令家長與同學們減低壓力及增加親子空間
- 平時功課太多，太沉重，但通過「無功課日」就多了空間
- 雖然只是一個月一天，已可讓孩子有期盼，輕鬆地和父母兄弟玩
- 平時功課太多了，多推行「無功課日」可讓其休息



廣西北海交流

三月二十九日至四月二日期間，我們學校進行交流活動，感覺真是太美妙了！老師們細心地為我們安排學習及交流活動，例如校外參觀及考察等活動。

是次的交流活動，同學們都顯得投入良多。



一場精彩的籃球賽正在上演呢！



大家乘車遊覽青秀山公園，感覺真特別！



真情流露的一刻！



海濱公園內設有海洋館，這可是遊客必到的景點！



伊嶺岩內別有洞天！

門一眾師生共三十六人在崔校長帶領下來到廣西北海實
了。我們至今仍清楚的記得姊妹學校熱情的招待、他們
如兩地教師進行同課異構、兩地學生進行籃球比賽、戶
入、認真，能盡情享受兩地老師安排的活動，真是獲益



這可是我們一生中最有型的一張相片！



北海銀灘水清沙幼、一望無際，果然名不虛傳！



與北海的同學互相交流，大家都獲益良多！



北海老街可是昔日最繁榮的大街啊！



來到北海怎能不到有『天下第一灘』稱號的——北海銀灘呢！



青秀山公園風景如畫，太美了！

教師專業進修及交流

主題學習

自主學習照顧學習差異教師工作坊



知識管理與教學工作坊



科本訪校觀課

中文科教師到訪天主教石鐘山小學



英文科教師到訪培僑小學（小西灣）



數學科教師到訪聖公會嘉福榮真小學



資訊科技訪校交流——獻主會溥仁小學



保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

境外交流

小學教師專業考察交流團（上海）

舉辦日期：2015年4月22日至26日
主辦單位：教育局
參與老師：吳琳凱副主任



上海華東師範大學專題講座後組員留影



探訪上海徐匯區第一中心小學



於上海市實驗學校觀課後進行評課



中小學教師專業考察交流團（廈門）

活動日期：2014年12月10日至14日
主辦機構：教育局
參與老師：黎淑琴老師



集美小學同學的上課情況



帶著我們學校的紀念品
去拜訪集美小學



廈門大學前大合照

陝西省西安古城交流參訪

活動日期：2015年6月6日至11日
主辦機構：中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室
協辦機構：保良局
參與老師：崔桂琼校長

