

編輯委員會

顧問：崔桂琼校長

編輯：李敏兒副校長 學與教發展組

統籌：施雅玲主任

二零一四年七月版

沙田馬鞍山耀安邨

傳真：26414724

電話：26410221

電郵：mail@plkcktps.edu.hk

網址：www.plkcktps.edu.hk





保良局莊啟程小學

DLK CHONG KEE TING PRIMARY SCHOOL



啟

蘊

程

才

1314 學與教關注事項——勤於學習

「業精於勤多一分，
師生積極共耕耘」

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

校長的 話

今年的教師觀課評課，令我愉悅、愜意稱心，我從同事課堂教學中體現「勤於學習」的精神。在觀評常識科任在教授「步進文明」一課時，發現他引導學生從新石器時代至青銅器時代，整個教學鋪陳以學生作第一身，讓他們走進上古時代的資料叢中，叫他們反思當時人類的知識水平是何其進步！引他們探究當時人類技術是何其高難！著學生以現代的自己去比較、分析中國文化的價值……此等種種都是教師在事前預備，為學生而勤勞付出的心思，要求學生作課前預習，作課文探究，將知識濾化，是「勤於學習」的表現。

回心一想，我們教育工作者每天在課堂教室中營營役役，有時更在學生群中團團轉；有時發現學生力有不逮，有時發現學生頑皮不認真，都會有疲累不堪的時候。不過，心繫教育的火熱是不會熄滅，大家都明白教育工作是細水長流的，更深切知道莘莘學子是需我們認真付出身教，才會成為未來的棟樑。

本年度是關注主題「自學」的第二年計劃「勤於學習」，我們以「業精於勤多一分、師生積極共耕耘」為目標，正是身教與言教並重的表現。這幾年穩健的課程規劃，學與教的多元策略都著實令學生的學習改變了，能力提升了，自信增加了，自學也靈巧了！

崔桂琼校長
二零一四年六月

中文科



在五月中進行閱讀攤位遊戲，學生積極參與，表現投入。



學生進行神話故事拼圖活動



文化活動——馬年喜慶賀新春



學生展示作品



校長教書法——校長即席揮毫，並教授書法技巧



何老師與寫作菁英組員合照

點評教室

記事時要記過程中的：

- 言語
- 動作
- 心情



點評教室——老師在啟程早晨節目中就學生寫作內容作回饋



校園小記者——街頭採訪



校園小記者——「我的老師」採訪活動



薪火相傳辯論友誼賽——
現任校隊和前隊員進行友誼賽



三年級粵語散文集誦隊員



與友校進行辯論友誼賽，同學們雄辯滔滔。



六年級粵語詩詞集誦隊員

英文科

Active Learning through Reading

One Minute English

Fables and Short Stories are brought to life by Miss Gemma, Miss Leung and the English Ambassadors. The English Ambassadors' performances bring joy and laughter to all students in the morning assemblies. Every heart in the school is engaged with these wonderful literary sources. Students continue to engage with the stories and key vocabulary by reading the stories on notice boards around the school.



P.1 Reading Recovery

An intensive reading recovery course has been implemented by teachers for students in P1. Students received additional support after class in decoding English words. All students have since shown positive attitude towards English following the course.



Reading Circle

Miss Gemma and Mr. Scott tour P.1-3 classrooms sharing a variety of interesting stories by Anthony Browne and Eric Carle. Our NETs interact with the young children through the art of storytelling, igniting their imaginations and interest in reading by bringing books to life.



P.1 and P.4 Buddy Reading

P.4 students ("Big Buddy Brothers and Sisters") read with P.1 "Buddies" during Wednesday D.E.A.R (Drop Everything And Read) Time. The "Big Buddies" have shown increased confidence in reading English books aloud for younger students. A warm and supportive relationship has been established between the enthusiastic collaborators.



Guided Reading

Teachers demonstrate reading strategies and key skills in small groups for students in P.2-5. All students taking part in these dedicated GR lessons are able to acquire and rehearse essential reading skills for themselves. Every student has the opportunity to participate in responding to texts and to take steps towards becoming fluent readers.



數 學 科

「每日十題」

增設「每日十題」網上練習，提供網上學習平台，培養學生勤學的態度。



「推行電子教學」

在四年級新增了電子白板，設計及試行校本電子學習教材，推展電子教學的實行。

「數學日」

為提高學生對數學的興趣，喜歡數學，將學習寓於遊戲中，舉行數學日，透過不同的數學遊戲和活動，讓學生樂在其中。



這個圖書櫃可放多少本圖書？



齊來玩一下數學競技遊戲



行一行，量一量

數學日



鬥快講倍數



逛逛超市



投「數」箱



空前盛況，排隊玩攤位遊戲



拼拼砌砌七巧板



等我數下這篇文章有幾個字？



時鐘轉轉轉



圖分天下

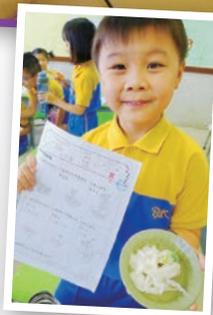


來玩一筆畫

常識科

為了配合本年度本科的關注事項，本科繼續提升學生的探究能力。學習活動多元化，學生親身體驗科學探究的過程，讓大自然成為學生的老師，樂在其中的學習，有助培養學生的好奇心和挑戰心，從而提升學生的創造力。此外，本科亦特別重視學生課堂以外的戶外學習經歷，透過多看多問，使學生對社會有更深入的认识，增廣見聞，擴闊思考。

各級POE*活動



*POE=科學探究能力 P=predict 預測 O=Observe 觀察 E=explain 解釋

陀螺比賽



參觀立法會



參觀污水廠



參觀可觀中心



圖 書 科

圖書館是我們學習的好地方。我們可以在那兒透過書籍、各種電子媒介學習不同範疇的知識。圖書科更藉著圖書館課、閱讀課、多元化的活動去培養學生的閱讀興趣及習慣。圖書館舉辦的活動有專題書籍展覽活動、閱讀週、閱讀海報設計比賽、書展等。

英國著名哲學家培根曾說：「讀書可使人愉悅，增加文采和充實才能。」同學們應善用學校圖書館的資源，做個主動學習的好孩子。



蟲蟲世界 (電影欣賞)



書展



書田花花處處開



故事姨姨時間



故事樂



閱讀魔法令



專題書籍展覽—放眼世界



閱讀午息時間

普通話科

本科的學習總目標以聽、說普通話為主，故此本科教師採用直接教學法授課（以普通話為教學語言）。教師同時運用聆聽資料訓練學生聽說普通話的能力。

本校採用「漢語拼音」系統作為學習普通話拼音的工具。教師會多鼓勵學生使用普通話提問，回答問題及進行各項學習活動。本科教學以螺旋式編排，從易到難，反複學習，不斷鞏固，也重視實踐，化知識為技能。同時本科教學法生動靈活，引起學生學習的興趣，逐步提高聽說普通話的能力。

教師透過適當運用教具，例如：音標符號咭、拼字遊戲咭、錄音帶、錄像 (VCD)、照片、圖畫、實物、以及各種圖表等，以達直觀教學效果，並使課堂教學生動活潑。教師亦著重培養學生的自學能力，指導學生熟習漢語拼音，欣賞各種普通話節目，聆聽自學語言錄音帶，以提高他們的普通話水平。

教師每年組織各種課堂內外的學習活動，例如：詞語正音、普通話一分鐘、訪問遊客、遊戲、朗誦、報告、討論、比賽等。通過以學生為中心的教學設計及活動，達到良好的教學效果，使學生能愉快地學習。

走出校園訪問遊客



電 腦 科



創新科技嘉年華，同學玩得很開心



創新科技嘉年華 2014



幕後小精英，學習控制音響技巧



幕後小精英，運作校園電視台



網上學習活動，同學十分專心



幕後小精英，看我如何學習拍攝技巧



網上遊蹤



中文打字比賽，同學多投入呢！

科學科技



Go, go 翱翔萬里！



回力鏢，回來吧！



看！眼界多好，射中了標靶。



我的竹蜻蜓能在空中停留多久？



我計設的平台，有多堅固？



滾、滾、滾，翻了多少個筋斗。

學

習

大

本

營

目的

為了配合本年度關注事項主題——「勤於學習」，學與教發展組推行學習大本營活動，以提升學生自學能力。

學習目標

- 學生能運用綜合能力去記錄學習歷程從而提升自學能力。
- 鼓勵同學能善用課餘及假期時間體驗不同的學習活動。
- 學生運用不同方式去展示學習成果。

活動內容

此學習冊分三個階段，每階段包括三部分的學習日誌：**校園頻道**、**生活觸覺**及**精彩假期**。





校園頻道：學校所舉行的活動、課堂、課後活動等。

我參加了「科學 FUN FUN 嘉年華」，當中我最喜歡「空氣中的科學」和「機械人玩具」，這些活動充滿樂趣。

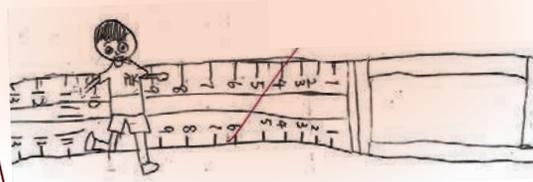
1A 王稜凱



教師小語：加了相片，做得很用心呢！

親親莊小運動會當天，我先參加了跳遠，然後參加親子遊戲。我和家人一起擲豆袋，得到第三。最後是我最期待的班際接力賽，每班派八位同學參賽，每人跑五十米，我班得了第二。

4A 劉溢朗



教師小語：Well done!

聖誕音樂會那天，我表演吹奏小號，歌曲是《Theme from symphony No. 9》。最初，我站在台上很害怕，但最後我都能完成表演，我覺得自己很勇敢和表現不錯。

2C 廖咏聰



教師小語：站在台上表演真的需要勇氣啊！

今天是「多元創意戲劇學習教室」啟動禮，我感到很高興，因為我可以見到學校創辦人莊啟程先生及夫人。還有我今天擔任攤位遊戲服務生，我體會到以前六年級同學做攤位服務生的辛苦。

6C 任嘉美



教師小語：欣賞你的服務精神。



生活觸覺：

學生與家人一起的難忘片段。

我和其他小女童軍隊員一起在街上賣獎券。我勇敢地向途人賣獎券，很快便將手上兩本獎券賣光了，我很滿意。之後，我把賣獎券得來的善款交給領袖姐姐。

1D 戴又淳



教師小語：很厲害！

那天，我跟姑丈、姑母、表弟妹到米埔參觀，我看見很多受保護的動物，例如：鴨、黑臉琵鷺……小鳥好像為我們獻唱歌曲。那裡真是值得一遊。

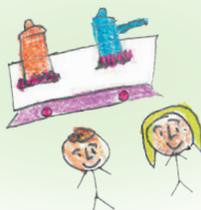
4B 譚蕊澄



教師小語：熱鬧極了。

那天我幫媽媽做菜，我們做了很多美味的菜。媽媽說：「做菜不是要美味，而是要耐心，你要耐心才會感覺到美味。」她說這句話，我覺得很有意義。

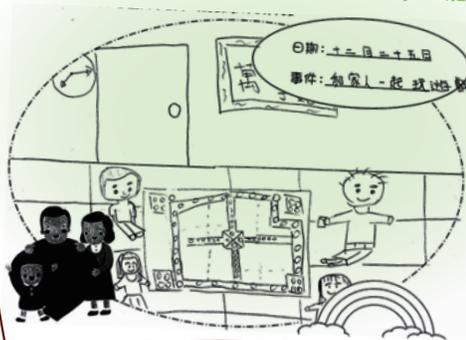
5C 陳春霖



教師小語：用心做就能有好菜式。

在無功課日能與家人一起玩遊戲、談天，是一件很好的事。平日做功課沒空，現在可以與家人一起進行活動，真開心。

5D 梁灝龍



教師小語：珍惜與家人一起的機會。



精彩假期：

學生可選擇在假期中的活動所帶來的學習經歷。

一月一日(星期三)，那天我到了表姐的學校——江口中心小學。一到那兒的門口，我便聽到琅琅的讀書聲，然後到了多媒體教室，我看到他們在進行寫字比賽，看到他們那麼勤奮，我便想起自己也要努力。

5A 吳均琳



教師小語：大家一起努力！

今天我和家人一起到工展會逛逛，會內有超過五十個攤位售賣各式各樣的貨品，十分熱鬧。有時出外逛逛，反而能增加課外知識，正所謂：「讀萬卷書，不如行萬里路。」

5D 譚韻彤



教師小語：我也贊成！

《胡桃夾子》是經典芭蕾舞劇。表演者經過長時間訓練，才獲得觀眾的掌聲，有所謂：「台上一分鐘，台下十年功。」

3B 馬睿燕

THE
NUTCRACKER
胡桃夾子



教師小語：十分精彩。

這天，我們一家人到荔枝莊露營。我看書看得入迷，哥哥興奮地踢足球，大家玩得十分開心。

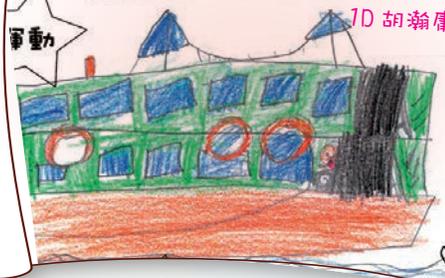
3D 陳卓蓮



教師小語：多姿多彩的生活。

有一天，爸媽和我到尖沙咀碼頭乘塔滙海輪到中環去。沿途風浪不大，而維港的景色也很美麗。

1D 胡瀚庸



教師小語：你喜歡乘塔滙海輪嗎？

無功課日

目標

- 讓學生有機會去學習善用時間及管理時間
- 增加學生利用課餘時間去培養自己喜歡的興趣或嗜好
- 給予學生休息和遊戲的空間，加強親子機會

預期成效

- 配合主題「勤於學習」，培養學生自主學習的態度及精神
- 學生更愉快學習
- 促進親子關係
- 提升音樂、藝術等非學業的興趣與能力培養
- 減低學生功課壓力
- 加強學生時間管理概念

我們利用問卷調查，共訪談了144位同學，以下是有關結果：

92%

同學認為「無功課日」會增加他們進行喜歡的活動的時間，例如：

1

2B 羅穎瑤：上網溫習。

2C 劉曉淇：我和弟弟一起玩耍。

4A 侯清偉：我會跑步。

4B 關煒霖：有多點時間踢足球。

5C 曾婉儀：我會到圖書館看書。

6C 任嘉美：有了「無功課日」可以令我和朋友進行喜歡的活動，增加友誼。

6D 楊振廷：可以到公園跑步。

62%

同學在「無功課日」有與家人一起進行活動，例如：

2

1B 盧芷均：跟父母聊天

3A 麥梓強：一齊看電視。

3B 麥植迅：和爸爸下棋。

3C 曹凱婷：跟爸媽打籃球和游泳。

3D 鍾文琦：媽咪說故事。

4C 鄧均蘭：我和媽媽去踏單車。

6D 蘇芷淳：和家人吃完晚飯後到公園散步。

3

95%

同學喜歡「無功課日」，
原因是：

1D 何逸軒：可以有時間做喜歡的事。

3A 陳敏莉：因為可以和家人一起活動。

3C 陳浩然：可以放鬆自己。

5A 張鑑嵐：有多一點時間休息。

5B 李名妙：可以訓練我們的時間管理。

6A 李詠彤：可以有更多時間與家人談天。



4

82%

同學認為「無功
課日」有減低他
們的功課壓力。



5

其他意見：



2C 廖咏聰：每星期一次可以令同學精神好些，不用遲睡覺。

4B 鄧小姿：可以在「無功課日」在學校進行不同的活動。

5A 林日熙：希望下一年也可以有「無功課日」。

6B 盧澤豐：應該增加到一星期一次。

6D 黎淑賢：希望可以在星期五進行「無功課日」。

教師專業進修及交流

「學童情緒 / 行為異常之即時處理策略」教師工作坊



科本訪校觀課



中文科教師到訪保良局何壽南小學



英文科教師到訪保良局陸慶濤小學



數學科教師到訪保良局錦泰小學

「天、地、人」——博物館之旅



教職員身心健康工作坊



教師專業進修課程—— 知識管理與學校發展

舉辦日期：2014年11月18日至12月20日
主辦單位：香港教育學院
參與教師：李敏兒副校長



全體同學及導師合照

2014學校課程領導 西安專業考察交流團

舉辦日期：2014年4月9日至13日
主辦單位：教育局
參與教師：韓天恩副主任



於西安小學觀課

Design Thinking 西班牙藝術考察團

舉辦日期：2014年6月14至22日
主辦單位：保良局
參與教師：崔桂琼校長



參觀西班牙畢爾包
古根海姆博物館



在巨型遊樂雕塑前留影



致送紀念品予
西安小學校長

明城牆留影

