



保良局莊啟程小學

PLK CHONG KEE TING PRIMARY SCHOOL

啟 程 才 蘊

編輯委員會

顧問：王寶音校長

統籌：施雅玲主任

編輯

李敏兒副校長 林海主任

歐陽致主任

學與教發展組 德育及公民教育組

體藝發展組

沙田馬鞍山耀安邨

電話：26410221 傳真：26414724

網址：www.plkcktps.edu.hk

電郵：mail@plkcktps.edu.hk

二零一九年七月版

保良精神

相互尊重 團結合力 延展愛心
行善助人 感恩知德
造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，
培德育才，揚康樂眾，實踐環保，
承傳文化，造福社群

價值觀

以人為本 關心感恩
優良管治 務實創新
廉潔奉公 安不忘危
善用資源 注重本益
專業團隊 愛心服務

目錄

校長的話	2
摘星之旅	3
智慧啟迪	
課程發展	4-5
中文科	6-7
英文科	8-9
數學科	10-11
常識科	12-13
圖書科	14
電腦科	15
普通話科	16
STEM	17
學生交流	18
教師專業進修及交流	19
生命樂章	
有品校園	20-21
學習經歷	22-24
成長活動	25
生命教育	26-27
全方位學生輔導	28-29
動感啟程	
視藝科	30
體育科	31
音樂科	32-33
粵劇教育	34
戲劇教育	35
體藝小精英	36-37
啟程伯樂	38-41
笑臉盈盈	42-53

校長的話

自主學習：勇闖想像空間

在一個人跡罕至的森林中，動物都依照牠們的本能生活：餓了尋找食物、渴了尋找水源、到交配季節求偶……年復年，一代傳一代，沒有太大分別，但人類的出現，由食物採集者慢慢成為定居的村民，隨著時間的推進，人類建立城邦都市，改變了從前的森林。人類由地上走到太空，探索未知的星空，甚麼因素讓人類比其他生物不同和強大呢？

生物學家指出，動物以直接回應外界刺激作出行動，例如：獅子看見獵物就很快作獵殺的行動，這些直接的行為都增加牠們在野外生存的機率。然而，人類卻走著和其他生物不同的路徑。人類會累積經驗，發揮想像力，優化生活質素，例如：我們的祖先在得到食物後，曾經在活剝生吞的情況下就吃掉食物，不過試過以火烤肉，便學會了烤熟食物，進食的習慣因而改變。由此可見，不固守成規，勇於創新對人類的進步極為重要。

過去學生的學習模式以紙製書籍和老師傳授為主導，但今天同學通過智能手機或平板電腦，從互聯網和各種電子渠道得到的資訊，可能和老師們所得的相差無幾。老師由教授、傳播知識變成引導學生思考、創新的角色，學校也正由知識傳遞的機構變成發展各樣知識的平台。

迎著第五代流動通訊系統（5G）時代的來臨，高速運算、高速資訊傳輸和人工智能，使以前不可能的事情也變成平常事，例如：車輛可由電腦自動駕駛、醫生可利用電腦控制機械人遙距為病人動手術等。在這個萬物互聯的「物聯網」（Internet Of Thing, IOT）下，所有物件都可通過互聯網由電腦和人手精確的監控。平板電腦可讓學生接通世界每一角落，同時協助創作一個個新穎的產品，只要你願意投入你的想像力，新世界就在你的身邊了！





Success

S Strategy 學習技巧

T arget 自訂目標

A ttitude 思考正向

R eflection 反思學習

學校關注

推動自主學習，提升學習效能

營造正向文化，共建愉快校園

課程發展

「自主學習·正向思維」

本學年的主題: **推動自主學習，提升學習效能；營造正向文化，共建愉快校園。**

在推動自主學習方面，學校致力啟發學生的學習動機，提升學習興趣；指導學生掌握自主學習的方法，提升學習效能，並引導學生自我反思及完善，以建立自主學習的習慣。營造正向文化方面，學校希望學生能提升自我管理能力，加強責任感；同時培養正向思維，提升抗逆力。

不一樣的假期課業

本學年，學生在三次的學校假期內，以完成一些任務取代以往的假期作業，分別是《奇妙聖誕旅程》、《歡樂年年》、《繽紛復活節》。目的是希望學生善用假期多閱讀和做一些有意義、讓自己成長的事，並提升自主學習能力。學生只需要完成幾個指定任務及自選任務。學生和家長都表示歡迎今年假期課業的安排。受訪家長表示子女用心及樂意完成任務，部分家長更表示喜歡和會花心思填寫「家長心聲」。



《奇妙聖誕旅程》



《繽紛復活節》

《歡樂年年》

摘星之旅獎勵計劃

此計劃目的是提升學生的學習動機及鼓勵他們追求卓越，包括《學術之星》、《正向之星》及《動感之星》三個範疇。《學術之星》啟發學生學習興趣，各學科均透過多元化的學習活動，讓學生積極投入課堂內外的活動，培養主動學習的習慣。《正向之星》推動正向教育，加強學生自我管理的能力，營造正向文化，讓學生互助互勉，共建愉快校園。《動感之星》推動學生積極參與學校舉辦的活動，發展共通能力，培養個人興趣，發揮潛能，提升自信心。

學生在每個範疇表現良好均可獲得星星貼紙，而貼紙數量達到指定的要求，就可在獎賞日活動中換領獎項。

嘩!千變萬化的圖案啊!

摘星之旅啟動禮

會扭到甚麼獎品呢?

同學們換取喜愛的禮物

爆旋陀螺的威力真強勁!

看看誰可以過關?

扭到自己心愛的獎品，好開心呀!

中文科

課程發展

本科以提高學生讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力為主。透過課堂指導，提升學生朗讀篇章的技巧，從而令學生更理解文章內容及投入課堂。學生參與辯論比賽，提升批判思維及演說能力。此外，為提升學生對中華文化的認識，本學年四年級參加了由香港教育大學主辦的「三字經與現代社會實驗計劃」。學生透過學習三字經，認識當中的意思，從而樹立正確的倫理道德觀念。



校際朗誦節 三四年級粵語集誦
成績優異



雙方雄辯滔滔，積極作出回應。



同學們學習得多愉快。



輕輕鬆鬆學筆順——字詞樂園。



同學參與全港小學辯論比賽



閱讀週：中文科攤位遊戲



閱讀週：中文科攤位遊戲，同學們都投入活動。



廣西北海市實驗學校到訪，兩地同學積極參與課堂活動。



推行《書聲琅琅齊共賞》活動，提升學生朗讀技巧。



五年級學生參加《弟子規演繹比賽》，增加對中華文化的認識，並獲得季軍。



《弟子規演繹比賽》獲得季軍。

鼓勵學生自學

為配合本學年「自主學習」的主題，本科要求學生在課前預習。在教師授課前，一年級學生先朗讀新課文內容，家長須聆聽學生朗讀，並在紀錄表上簽署；二至六年級學生則閱讀課文，初步理解內容，完成預習課業，為課堂作好準備。



自主學習課——創作古詩



學校參與香港教育大學《三字經實驗計畫》，增加對中華文化的認識。



廣西北海市實驗學校到校，師生離開時在校門前留影。

Coupon Reward System and English Snack Bar

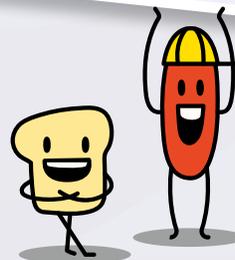
Our students earn Snack Bar Coupons by exhibiting good behaviours in lessons. They spend their coupons on healthy snacks at the English Snack Bar during lunch break. The English Ambassadors not only serve at the snack bar but also host fun language games which attract many students to join. The students may also earn more coupons during this time. It is great for all students to practise English in a fun and exciting way.



Snack Bar



Coupon





Reading Across the Curriculum

In order to further develop our students' reading skills, students are exposed to a wide range of readers with varying themes. These themes are closely aligned with our General English (G.E) modules. Reading across the curriculum starts in Primary Two and continues through Primary Five. Students with similar reading abilities are grouped into smaller classes. The smaller group setting increases teacher-student interaction and students have vast opportunities to apply varied reading strategies.



Assessment as Learning

P.5 teachers have participated in a scheme for strengthening skills in assessment as learning this year. Through a series of workshops and lesson observation, they have acquired some strategies for collecting learning evidence during the lesson so that they are informed of the students' learning progress. The data collected has helped teachers to adjust the teaching pace and modify teaching strategies for more effective teaching and learning.



數學科

課程發展

本科主要協助學生理解及掌握基本的數學知識及計算技巧，從而建立具邏輯性的思考方法。透過數學活動，明白數學在日常生活中的關係與規律，啟發學生的數學思考，培養分析、推理及判斷等能力；幫助學生有效地運用數學解決日常生活的問題；培養學生對學習數學的興趣和信心，並懂得欣賞數學的價值。

本科校本課程縱貫發展各學習範疇，著重實踐探究式的學習方式。教師透過有效的教學策略，讓學生親身體驗，實際操作，實踐活動，從中增強學生對數學概念的理解。



數學科電子學習

配合教育局最新資訊科技策略，推展電子學習，在三至六年級推行電子學習，讓學生運用多媒體的互動性及啟發性進行教學，加強課堂互動，以提高學習效能及提升學習興趣。

數學科活動



數學比賽優異表現



第十五屆小學校際數學遊戲挑戰賽
唐元晟同學獲得個人賽一等獎



毛稼裕同學獲得個人賽三等獎



第廿七屆沙田區小學數學邀請賽
獲得季軍

常識科

本科透過手腦並用的學習經歷及解決問題的過程，培養學生的創造力。課程的設計著重培養學生的探究精神，及發展學生「學會學習」的能力。

全方位學習

學生在真實環境中學習時，能體驗課堂上的不一樣的學習經歷，使學習變得更為有效。



四年級參觀健康資訊天地



三年級參觀三棟屋博物館



六年級參觀香港科學園



二年級參觀馬鞍山警局



一年級參觀香港文化博物館



五年級參觀香港太空館

「科學實驗教室」課程

引入日本具系統性的科學教育課程。讓學生透過實驗，一邊觀察，一邊動手實踐，藉此訓練學生的科探精神、思維頭腦、解難態度及共通能力。

大氣壓實驗

聲音實驗

壓力實驗

電實驗

溫度實驗

空氣實驗

科技體驗日

本校每年都會為一至六年級同學舉辦「科技體驗日」，進行科學研習活動。透過老師的指導，同學們共同實踐科學概念，合力完成不同的科技製品。

無敵大平台

紙蜻蜓

極速氣動車

圖書科

圖書科活動多姿采

圖書館是學習的好地方。我們可以在那兒透過書籍、各種電子媒介學習不同範疇的知識。圖書科更藉著圖書課、多元化的活動去培養學生的閱讀興趣及習慣。圖書館舉辦的活動有專題書籍展覽及活動、閱讀週、書展等。

英國著名大文豪莎士比亞曾說：「書籍若不常翻閱，則等於木片。」我們盼望每位同學都能成為一個愛閱讀的孩子，善用學校圖書館的資源，學習課外知識，充實自己。



Bingo名人大搜尋



故事姨姨時間



錦繡中華



師書樂無窮



我愛閱讀文字書籍計劃



作家卓瑩女士講座



閱讀串串金



書展

電腦科

電腦科課程在進行改革，分別在課堂上引入了Tinkercad（三維打印設計的程式）、Scratch（編程程式）及Micro:bit。透過Micro:bit內的不同感應器及編程功能，可以讓學生體驗編程樂趣，進一步加強他們運算思維的能力及發揮創意。

在電腦科的資訊素養上也下了不少功夫，透過話劇，讓學生了解知識產權的重要性。本科的革新是希望培育下一代具備良好態度及正確價值觀，善用創科思維與科技工具。



普通話科

語境教學

本科透過各項多元文化活動，營造濃厚的校園語言環境，為學生提供更多聽說普通話的機會，令學生能在日常生活中掌握運用普通話溝通的技巧，提升學生在普通話方面的聽說能力。

本科本着讓學生更喜愛普通話為目標，每年於不同時段定期舉辦各種普通話活動，藉以提升學生對普通話的興趣，包括「訪問遊客」、「普通話日」、「普通話一分鐘」、「普通話正音活動」、「普通話推廣大使計劃」、「故事姨姨說故事」、「普通話擂台賽」等活動，讓學生能夠多使用普通話作日常溝通，透過配合學習普通話聲調、聲母、韻母等語音知識，有助提高學生的普通話水平。



急口令比賽——同學咬字吐音又快又準！



訪問遊客——以普話溝通又怎會難到她們？



沙田區擂台賽——得獎多神氣！



攤位遊戲——玩完又有禮物，真開心！



攤位遊戲——同學玩得真投入！



電影欣賞——同學看得入神！

STEM

本校STEM的課程規劃，分為普及化（指在恆常課堂上加入STEM元素）及拔尖（課外活動中加入額外的課程培訓）。普及化的課程是讓全校學生都能投入在STEM之中，培養他們的STEM思維和解決日常生活問題的能力；拔尖是給予STEM表現出色的同學，有更多空間去發展和展示他們的成就，進一步提升他們的表達能力和自信心。

與保良局三校合作STEM計劃【鞍山濕地遊】

透過中小學校合作、本地考察、新加坡參觀及考察等活動，灌輸同學有關濕地生境及生物的認知，藉以提升學生在科學化生態研習的技巧及培養對環境保育的意識。



新聯校新加坡4天生態濕地保育考察



中小學生進行小組研習及分享



濱海灣公園



新加坡植物園



企嶺下老圍濕地生境考察



Tree Top Walk



Sungei Buloh Wetland Reserve



楊局長參觀學校



汀角濕地生境考察

LEGO WEDO 工作坊



廣西北海市北海實驗學校STEM課堂



開放日



學生交流

日本聯校沖繩生態文化藝術交流

2019年1月22至25日，本校、保良局雨川小學、保良局朱正賢小學各有10位學生及2位老師，一行36人一起到沖繩作生態文化藝術交流。

四天的交流活動裏，我們跟本部町立瀨底小學校的師生一起進行了一場迷你運動會，建立了友誼。我們亦參觀了他們的校舍，藉此了解了本港與日本學習文化的差異。除了交流活動外，我們參觀了當地的名勝，例如有世界文化遺產一首里城、萬座毛、國際通大街、嘉手納空軍基地、波之上神宮等，讓學生了解當地的生態及感受到日本的藝術氣息。除了參觀外，我們更一邊品嚐沖繩的美食，一邊欣賞當地的藝能劇，令人回味。



2019年4月14日至18日

新加坡濕地生態考察

2019年3月27至30日，本校12位師生到新加坡進行濕地生態考察，此計劃以保良局胡忠中學的學生帶領本校的學生進行活動，以收同儕友伴學習的功效。境外學習亦是本計劃的一項重點活動。同學到新加坡的濕地生境進行考察活動，讓同學認識到新加坡人民及團體對濕地生境的保育以及就濕地生境發展的教育旅遊項目，讓同學們自我反思，把鄰近地區的經驗再帶到我們的社區的濕地保育上。



台灣交流

2019年4月14至18日，本校34位師生到台灣交流，分別到了宜蘭的香格里拉農場、三星蔥田、蘭陽博物館、台北世界宗教博物館、愛之星球館、雁鴨公園等地方進行各項體驗學習，同時參訪了新北市鶯歌區鳳鳴國小及新北市三重區正義國民小學，還到過花花姐姐說故事CAFÉ聽故事，在幸福廚房DIY進行烘培體驗。

音樂「程」人——北京交流之旅

2019年4月26至30日，本校一共有40位學生、15位家長義工、5位老師、2位導師，一行62人一起到北京作音樂交流。

五天的交流活動裏，我們不單跟北京翠微小學的師生一同演奏及舉辦音樂會，更到北京的名勝古蹟遊覽。交流活動多姿多采，分別欣賞過京劇、舞劇，還參觀了故宮、頤和園，再踏足長城，一起成為「好漢」。除了參觀活動外，更品嚐了北京的美食：烤鴨、餃子、街頭小食等，各具特色，令人回味。



教師專業進修及交流

本學年教師專業活動均配合學校關注事項。推動自主學習方面，本校邀得趙志成博士蒞臨指導，為教師進行「促進自主學習支援計劃」，包括：工作坊、備課、觀課及評課等。營造正向文化方面，本校舉辦不同的培訓活動，如：「正向文化之品格優勢」講座、「正向文化之溝通篇」講座、靜觀教師體驗工作坊。另外，王校長和韓主任前往德國參與STEM教育考察，德國的STEM教育和促進自主學習的教學方式很有參考價值。



促進自主學習支援計劃



「正向文化之溝通篇」教師講座



靜觀教師體驗工作坊



德國STEM教育考察



有品校園

介紹

良好的品格是孩子成長的重要基礎，因此本校十分重視品德教育，期望同學能培養正面的價值觀和思維，提升抗逆力，積極面對未來的各種挑戰。今年本校以【有品校園】為主題，透過各種活動和經歷，加強同學在「自律」，「仁愛」和「樂觀」的品格培育，營造正向文化，共建愉快校園。



《整潔校園大行動》，學生同心合力，保持校園清潔



《積極人生》與洪松蔭先生對談



尋找生命寶藏活動中，發掘同學不少創意呢！



有品校園
我們這一班 3B



3B 人人齊安靜
交齊功課樣樣醒
互助互愛互守望
堅毅盡責是精英

我們這一班

仁愛之星



正向之 1D

仁愛之星表揚



生命號攤位遊戲，
學生十分積極投入



離開時同學輪流上台與她擁抱，
給予鼓勵



小芳姐姐與學生一同體驗以腳寫字



《足以自豪》作者楊小芳小姐親臨
學校分享，以生命影響生命



開心share



學習經歷

乘風航活動



我們準備乘風破浪了！



我是空中飛人



水上逃生真不簡單



凱旋而歸



奮力一跳



互相支持多麼重要



大家千萬別放手



橡皮艇真好玩

PTU訓練營活動



無聲劇場十分特別



這個活動真有趣



自己的事自己做



看我多威風



好重的盾牌



高疊盤真刺激



難忘的PTU訓練營



感謝大家對我的鼓勵

學習經歷

多元化學習體驗



PTU步操訓練



「同起跑晨跑」練習



「同起跑讀書會」



「同起跑讀書會」分享



參與「起動校園計劃」演出



成功取得地壺球比賽季軍



好玩的地壺球活動

成長訓練營活動



生命教育

本校推展生命教育的主要目的是要建立學生與自己、他人、環境以及宇宙之相互尊重與和諧共處的關係。透過多元化的生命教育活動，以建立學生正面的人生觀和價值觀，更讓學生領略到生命的真正意義。

全校護蛋大行動



給穎楠媽媽一個祝福



我給蛋寶寶一個溫暖的家



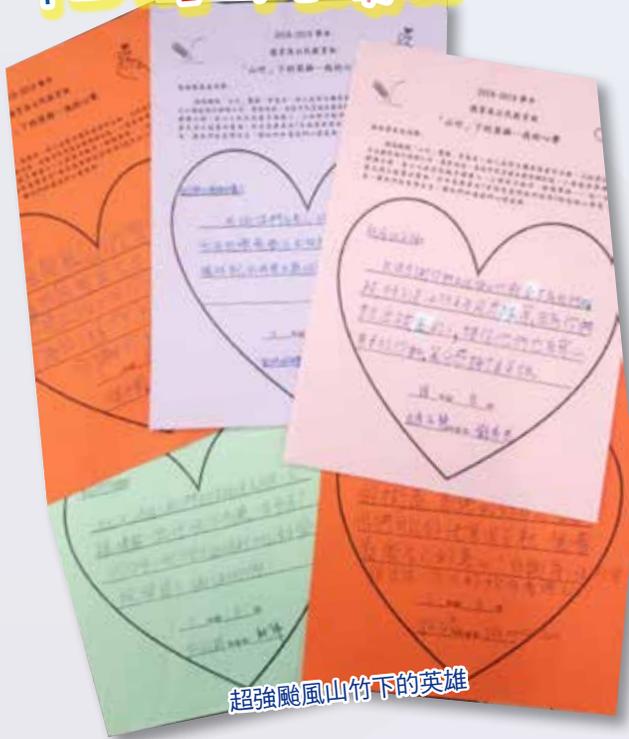
從今天開始，就讓我每天來照顧妳吧



我手中的蛋寶寶安全無恙，讓我跟大家分享護蛋的感受吧！

早會分享：

「山竹」下的英雄



超強颱風山竹下的英雄

親親爸爸



學校裏的爸爸——敬愛的老師



學校裏的爸爸——敬愛的老師



我和校長一起送心意卡給親爸爸

台灣生命教育考察團



本學年曾經推行的生命教育活動，包括個人及社會教育課、週會、境外交流、全校性活動等。

風在前——無懼，正義國小同學們的堅毅精神，讓我們深受感動。



鳳鳴國小的老師教我們防災知識



細心觀察小昆蟲，然後把牠們放回大自然。



打成一片~~兩校的學生很快就成了朋友



謝謝志工團隊們帶領我們進行闖關活動



蘭陽博物館的工作人員為本校師生上了一節難忘的觀鳥課



聽完花花姐姐說動聽的故事，大家就準備參加烘培工作坊



你們的午餐是每天在學校的廚房新鮮出爐，真美味！

全方位學生輔導服務

學生活動

根據學校本身的特色及需要去建構友愛及關顧文化，促進全體學生的健康成長。透過預防及發展性的工作，照顧學生在個人、社交、學業和事業上的成長需要。

成長活動



一年級情意小跳豆情緒社交小組



四至六年級傾下講下情緒社交小組



二至三年級傾下講下開心下情緒社交小組



跳躍小叮噹專注力小組



小飛俠足球隊

小四至小六成長的天空計劃



小四成長的天空計劃啟動禮



探訪獨居長者活動



小廚神活動



小四自我挑戰宿營



小四親子日營

關愛服務活動



大哥哥大姐姐功課輔導計劃



一人一利是捐贈活動



小五服務學習活動



小六服務學習活動



小四服務學習活動

教師培訓活動



正向文化之品格優勢
教師工作坊



分組討論



正向文化之溝通篇

學校為教師提供與輔導有關的專業培訓，加強教師認識學生的情緒和成長需要，並協助教師掌握與家長和學生溝通的技巧。

家長教育活動

學校除了實踐家校合作的理念外，並舉辦不同的家長教育活動，協助家長掌握與子女溝通的技巧。



家長義工訓練



如何跟孩子有效溝通家長小組



「做個父母新一代」
家長講座

視藝科

18-21 年度計畫主題 古文明奇妙旅程

本年度視覺藝術科的主題為「迷離埃及」，讓學生認識埃及的文化與藝術，栽培學生的藝術涵養，提升學生的評賞能力。

透過三年計畫，讓學生明白古文明的藝術特徵，並從創作中領會不同地域的藝術。

18-19年：迷離埃及

19-20年：爾雅中華

20-21年：璀璨印度



2018國際珊瑚礁年美術設計創作比賽頒獎典禮



羅兆銘、郭榮辰、翁正、戴又淳同學獲2018國際珊瑚礁年美術設計創作比賽世界賽一等獎及香港賽一等獎



6A洪凱然獲2018國際珊瑚礁年美術設計創作比賽獲世界賽三等獎及香港賽三等獎



邱紫晴、張煒怡、蔡煥汶、林靜曦同學獲2018國際珊瑚礁年美術設計創作比賽世界賽三等獎及香港賽三等獎



世界心臟日香港心臟基金會繪畫比賽2018



6A林裕桐獲世界心臟日香港心臟基金會繪畫比賽2018優異獎

6B毛稼裕獲世界心臟日香港心臟基金會繪畫比賽2018優異獎

6A何順賢獲世界心臟日香港心臟基金會繪畫比賽2018優異獎



3C游善衡獲2018國際珊瑚礁年美術設計創作比賽世界賽三等獎及香港賽二等獎

6B趙香霖獲2018國際珊瑚礁年美術設計創作比賽香港賽三等獎



5C錢君翹5B吳丹妮獲2018國際珊瑚礁年美術設計創作比賽世界賽三等獎及香港賽三等獎

體育科



保良局沙田區小學聯校運動會



乒乓球比賽



運動小息



童喜動親子活動班



童喜動低年級趣味活動班



童喜動高年級趣味活動班



童喜動家長活動班



足球小將校園推廣



親親莊小運動會



體育科活動精彩多樣化，課後專項訓練包括：田徑、籃球、足球、乒乓球、跆拳道、欖球、花式跳繩、游泳及單輪車。同時，所有同學都可以透過參與運動小息及童喜動趣味活動班提高活動量。而每年的運動會都讓學生充滿期待，不但可以令大家輕鬆歡度大半天，亦可以提供一個機會，讓他們展示實力。今年，家長們也可以透過參與童喜動活動班，一同享受運動的樂趣。



音樂科

本科的核心發展是演奏與創作，透過課堂及多方音樂訓練的培養下，能讓學生提升各個範疇的能力。學生不單在音樂課堂輪流表演，更可自由參加「午間音樂會」、「四至六年級歌唱比賽」等活動。今年更舉辦「音樂『程』人——北京音樂交流之旅」，進行了五天的交流活動。

午間音樂會



四至六年級歌唱比賽





聖誕音樂會



樂團



弦樂小組



手鈴隊



木管隊



合唱團

粵劇教育

小豆芽粵劇團



簡介

粵劇為中國極有代表性的表演藝術，更被列入人類非物質文化遺產名錄。本校多年來積極推行粵劇教育，盼望能提高學生藝術水平，從多角度認識粵劇及中國文化。本年度的主題是「啟程戲棚·薈萃文化」——除邀請專業導師於三四年級音樂堂教授粵劇基礎知識；亦於課後舉辦小豆芽粵劇團加以培訓，他們更有機會粉墨登場；此外，更會邀請不同團體舉辦工作坊和體驗活動，讓他們親身感受中國傳統藝術的精彩，提高同學對中國戲曲的興趣和關注，讓中國文化得以承傳。



粵劇團同學上課不馬虎



基礎粵劇課



最愛鑼鈸班



粵劇功架真不容易呢！



齊齊學水袖

粵劇工作坊



一嘗執馬鞭



同學們反應積極

戲劇教育



《姬明傳》教育劇場

2018-19賽馬會諸子百家教育劇場發展計劃

愛麗絲劇場實驗室多年來全心全意推廣劇場，利用戲劇的感染力讓學生及教師走進歷史，在互動情境下激發學生的創意、溝通及解難能力。本年度本校參與小學教育劇場《姬明傳》，韓天恩主任及余慧群老師帶領所有五年級同學經歷前、後置工作坊及藝團造訪，學會以儒、墨、道家思想主張去討論、分析及解決日常生活遇到的問題。



前置工作坊



後置工作坊



同學們熱烈地投入討論



同學們扮演隱世村村民為姬明公主獻計



同學勇敢地向霸氣十足的秦始皇進諫



香港學校戲劇節小學英文組展演

啟蒙劇團憑原創英文劇目《The Unexpected》囊括了傑出導演、傑出劇本、傑出合作及傑出演員獎（5C梁素菁），同學們更憑此劇參與英國Trinity College Exam in Performance Art (Grade 4)，並獲評Distinction。老師同學們付出的努力、時間與心機換來的成果得到各界的肯定。



合照



體藝小精英



中國舞蹈隊



單輪車隊



小豆芽兒童粵劇團



欖球隊



盈藝舍大合照



籃球隊



花式跳繩



乒乓球隊



足球隊



泳隊



田徑隊

啟程伯樂



區淑誼老師 王嘉嘉老師 羅佩茵副主任 吳琳凱副主任 元永亮副主任 楊志宏老師 曾超豪副主任
黎淑琴副主任 李有芬副主任 梁佩詩老師 陳 沁老師 林慧蘅老師 姚蔓菁老師 劉迪茵老師
郭鳳翔副主任 華淑貞老師 梅佩佩老師 蘇松珠老師 黃淑君老師 鄭淑儀副主任 何婉君副主任
廖秀麗主任 韓天恩主任 施雅玲主任 黎寶珊主任 李敏兒副校長 王寶音校長

全體教師



任 王樹培老師 Mr Scott 曾文蛟老師 許穎生老師 Miss Gemma 戴羨雯副主任

歐靜汶老師 梁凱怡老師 游素芬老師 陳翎翹老師 黃燕萍老師 黃漢雅副主任

文淑薇副主任 陳燕貞副主任 馮綺雯老師 馮玉珍副主任 黎潔貞副主任 潘昭慧老師

黃達成主任 林海主任 歐陽致主任 陸素華主任 陳潔麗輔導主任

全體非教職員



陳志賢先生 黃堅喜先生 鄺民燊先生 鄭安先生 李志明先生

吳嘉穎女士 郭慧怡女士 簡嫻珊女士 林惠秀女士 文逢弟女士 梁鳳娟女士 丘慧敏女士 余秋香女士

劉仲好女士 羅鎮豪先生 文富華女士 王寶音校長 葉樹珍女士 薛家儀女士 黃慧琦女士

校長及主任團隊



學生成長支援專業團體



言語治療師
— 賴善怡姑娘



教育心理學家
— 韓婉華姑娘



學生輔導主任
— 陳潔麗姑娘

笑臉盈盈

1A



1B



1C



1D



掃一掃，
可看到學生名單

笑臉盈盈

2A



2B



2C



2D



掃一掃·
可看到學生名單

笑臉盈盈

3A



3B



3C



3D



掃一掃，
可看到學生名單

笑臉盈盈

4A



4B



4C



4D



掃一掃
可看到學生名單

笑臉盈盈

5A



5B



SC



SD



掃一掃，
可看到學生名單

笑臉盈盈

6A



6B



6C



6D



掃一掃，
可看到學生名單