



全方位學生輔導

(1) 宗旨

- 1.1 根據學校本身的特色及需要去建構友愛及關顧文化，促進全體學生的健康成長。透過預防及發展性的工作，照顧學生在個人、社交、學業和事業的成長需要。
- 1.2 培養學生正確的價值觀，學習不斷思考、自學、探索、創新和應變，以面對成長路上的各項挑戰，達致全人發展及終生學習。
- 1.3 為教師提供與輔導有關的專業培訓，加強教師認識學生的情緒和成長需要，並協助教師掌握與家長和學生溝通的技巧。
- 1.4 促進家校合作和發展家長教育，協助家長掌握與子女溝通的技巧。
- 1.5 為有行為、情緒、社交及學業有問題的學生提供輔導服務，建立校內及校外的轉介機制，讓有需要的學生得到適切的服務。

(2) 現況分析

- 2.1 強
 - 2.1.1 校長有豐富學與教及訓輔工作的經驗，能帶領各科組的發展工作。
 - 2.1.2 學校有特殊教育需要統籌主任，學習支援津貼也大幅增加，可與學生支援組為有特殊教育需要的學生提供適切的支援。
 - 2.1.3 學校已進行「優化校本教育心理」服務，駐校教育心理學家定期到校，與學生支援小組一起支援有特殊學習需要的學生及其家長，給予專業意見，跟進有特殊學習需要的個案；亦為教師提供培訓。
 - 2.1.4 學校聘請一位駐校社工、一位輔導人員及一位半職社工，與學生支援小組一起支援有特殊學習需要的學生及其家長，給予專業意見，跟進有特殊學習需要的個案。
 - 2.1.5 學校透過機構聘請言語治療師，對有言語障礙學生提供適切支援，有助學生社交發展。
 - 2.1.6 學生輔導組與訓育組合作無間，安排多元化的全方位輔導活動；而且大部份學生支援的工作已進入恆常化，定期檢視各項工作及跟進個案學生進展。
 - 2.1.7 學校重視學生的成長，經常為教師安排培訓工作坊，促進教師了解學生成長的需要，成效良好。
 - 2.1.8 老師皆關懷學生，並以訓輔合一的模式跟進個案，有助處理學生情緒、社交和學習上的困難。
 - 2.1.9 學校有良好的關愛文化，同學互相扶持和鼓勵，高年級學生更樂意照顧低年級同學，有良好的責任感和關愛別人等價值觀。
 - 2.1.10 學校與家長教師會保持良好的伙伴關係，家長義工能配合學校發展需要，按時到校支援。
 - 2.1.11 學校積極引入社會資源，切合學生和家長的需要，包括：香港教育大學的「香港賽馬會智理財教育」、香港理工大學的賽馬會抗逆有「家」計劃等



2.2 弱

- 2.2.1 個別學生未能掌握同理心技巧，對人際發展不理想。
- 2.2.2 部份家長欠缺管教子女的技巧及信心，阻礙親子正向溝通。

2.3 機

- 2.3.1 校外機構樂於與學校合作，舉辦不同的成長活動，提升學生的正向情緒，並培養愛己愛人精神
- 2.3.2 學校持續申請教育局「成長的天空（小學）」計劃及「醫教社同心協作」計劃，引進不同專業協助學生提升抗逆力及促進精神健康
- 2.3.3 教育局向學校提供一筆過家長教育津貼，配合家長教育課程架構，提供更適合的家長教育活動。

2.4 危

- 2.4.1 社會歪風，日益嚴重，學生的抗逆力較弱。
- 2.4.2 家庭結構急速轉變，引致學生有不同的成長需要及問題
- 2.4.3 學生經常接觸傳媒及網絡資訊，部分報道內容失實及主觀分析，未能建立學生正確的價值觀。

(3) 本組目標

對象	目標	進展年份		
		2024/25	2025/26	2026/27
3.1 學校	3.1.1 建立正向關愛校園文化，提升公民責任	✓	✓	✓
3.2 教師	3.1.2 培養老師正向思維，提升正向師生關係	✓	✓	✓
3.3 學生	3.3.1 促進學生實踐成長型思維	✓	✓	✓
	3.3.2 培養同理心，強化尊重、仁愛、團結價值觀，建立正向人際關係			
3.4 家長	3.4.1 培養家長正向思維，加強正向親子關係	✓	✓	✓



全方位學生輔導組

科組負責人：劉國傑及周婉彤

目標	策略	七個學習宗旨	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 實踐成長型思維，學生能以堅毅精神面對逆境，提升學生自信心	1.1 1-6 年級正向學生小組活動，配合學生成長需要（情緒／社交／個人發展），從而提升其自信心及培養堅持的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> - 正確價值觀和態度 - 共通能力（解決問題能力） 	<ul style="list-style-type: none"> - 80%學生同意活動有助實踐學生成長型思維，提升學生自信心 - 80%學生能達到八成的小組出席率 	- 學生問卷	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	<ul style="list-style-type: none"> - 輔導人員 - 外間機構 	
	1.2 P5 生涯規劃體驗活動，使學生以成長型思維體驗人生，嘗試以正面思維作出不同的生活選擇						
2. 促進學生的身心發展，建立全人健康的生活，增強幸福感	2.1 優化生命教育課程，讓學生認識生命的轉變及意義，從而欣賞生命	- 正確價值觀和態度	- 80%學生同意課程能認識生命的轉變及意義，從而欣賞生命	- 學生問卷		<ul style="list-style-type: none"> - 輔導人員 	
	2.2 課室設立「情緒百寶箱」，建立班本情緒支援工具，促進學生的良好精神健康	- 健康的生活方式	- 本校的 APASO「學校氣氛」及情緒的副量表整體 Q-值高於 100（全港平均值）	- APASO 的數據分析			
	2.3 透過「伴你同行」教師教育活動。認識哀傷概念及善別輔導技巧，提升溝通技巧	<ul style="list-style-type: none"> - 正確價值觀和態度 - 健康的生活方式 					



目標	策略	七個學習宗旨	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>2.4 優質家長進修學院 提供家長管教及情緒教育活動， 促進親子的精神健康及幸福</p> <p>a. 家長講座</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「認識兒童的心理健康問題及其 管教策略」家長講座 • 「認識兒童的互聯網習慣及其溝 通方式」家長講座 <p>b. 家長工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「開開心心做功課」工作坊 • 「如何協助子女管理壓力」工作 坊 <p>c. 同儕互助小組</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 正確價值觀 和態度 - 健康的生活 方式 	<ul style="list-style-type: none"> - 80%家長認同活動有助提升管 教技巧，促進親子關係 	<ul style="list-style-type: none"> - 家長問卷 		<ul style="list-style-type: none"> - 輔導人 員 - 家長教 師會 - 外間機 構 	
	<p>參與香港理工大學賽馬會抗逆有 「家」計劃，提升家長對家庭的抗逆 力認識，為學生營造一個充滿關愛的 家庭</p> <p>a. 「抗逆大使」培訓工作坊</p> <p>b. 服務實踐</p> <p>c. 網上家長教育講座</p>						
	<p>2.5 優質家長進修學院獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> - 凡參加指定的家長教育活動，家長 可獲得相關學分，學分達 30 分或以 						



目標	策略	七個學習宗旨	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>上者，即獲嘉許獎狀乙張</p> <ul style="list-style-type: none"> - 家長和學生將會獲邀出席典禮，接受由學校及家長教師會發出的嘉許獎狀，表揚家長具成長型思維及持續進修的精神，成為學生的學習榜樣 - 家長和學生將會優先參與期末的親子活動，讓家長更能實踐所學，促進正向的親子關係 						
3. 培養學生同理心，強化尊重、仁愛、團結價值觀，建立正向人際關係	3.1 優化德育及公民教育課程，培養學生尊重及仁愛的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> - 正確價值觀和態度 - 共通能力（溝通能力、解決問題能力、自我管理能力、協作能力） 	- 本校的 APASO 有關尊重、仁愛及「學校氣氛」的副量表整體 Q-值高於 100（全港平均值）	- APASO 的數據分析		<ul style="list-style-type: none"> - 輔導人員 - 外間機構 	
	3.2 參與「賽馬會眾心行善 - 義工推廣校園夥伴計劃」，讓學生認識義工服務技巧，透過小善幸及義工服務，促進學生的仁愛和團結，貢獻社區。 a. P5 義工體驗計劃 b. P6 義工實踐計劃						
	3.3 優化校本輔導活動：灌輸「五種愛的語言」的概念，學習尊重別人的需要，以仁愛對待他人。		- 80%老師和學生同意活動能提升對「五種愛的語言」的認識及運用	- 老師和學生問卷			



目標	策略	七個學習宗旨	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>a. 參與香港小童群益會「友愛童盟」校園反欺凌計劃，讓師生認識「五種愛的語言」概念。活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> 初小學生 (P1-P3) 主題攤位活動 高小學生 (P4-P6) 社交情緒成長課 家長活動 <p>b. 主題性活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> 生日的喜悅 (真心的禮物) 師生圍校跑活動 (精心的時刻) 按摩加油活動 (服務的行動) 愈欣賞愈美麗 (肯定的言語) 莊小 GoodMorning (身體的接觸) 						
4. 持續加強學生的責任感、明辨是非、自律守規的意識，盡公民責任，提升	4.1 舉辦「自理月」，提升學生的自理能力 (執書包、整理抽屜)	- 正確價值觀和態度	- 80%老師認同活動能提升學生的責任感	- 老師問卷	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	- 輔導人員	
	4.2 參與香港教育大學的「香港賽馬會智理財教育」，提升高小學生的理財知識及自我管理能力的	- 共通能力 (自我管理能力的)	- 80%學生認同活動能提升學生的理財知識及自我管理能力的	- 學生問卷		- 輔導人員 - 外間機構	
	4.3 關愛大使	- 正確價值觀	- 80%學生認同活動能培養責任	- 學生問卷			



School Mission : We are here to teach and guide our children to learn, to think, to be happy and to love.

我們的使命：引導並培養孩子認真學習，用心思考，快樂共處，愛己愛人。

目標	策略	七個學習宗旨	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
國民身分認同	成立關愛大使團隊，大使進行校內服務，培養學生的責任感及承擔，促進關愛校園文化	和態度 - 共通能力 (溝通能力、 協作能力)	感，並能在校園實踐關愛精神				



恆常性活動

	工作計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	1. 小一適應 • 小一親子溝通遊戲日	-	-	2025 年 8 月	- 輔導人員 - 訓導主任 - 小一正副班主任 - 外關機構
	2. 青春期成長活動 (性教育活動) • 小五青春期生理學生講座 • 小六青春期生理學生講座	-	-	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	- 班主任 - 輔導人員 - 外間機構
	3. 4-6 年級「成長的天空計劃 (小學)」 輔助課程	- 依教育局指引: ● 學生出席率達 75%或以上 ● 75%學生同意活動有助提升抗逆力和自信心，並能在情緒控制、解決困難、目標訂定和接受別人意見等範疇有改善	- 學生問卷	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	- 輔導人員 - 外間機構
	4. 升中適應活動 • 升中面試技巧學生講座 • 升中適應講座 • 升中打氣日	-	-	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	- 輔導人員 - 小六班主任 - 外間機構



輔助活動

目標	工作計劃	成功準則	評估方法	時間表	負責人
針對有需要的學生提供個別輔導，協助他們在情緒、行為或社交上出現的困難	個案輔導 為 1-6 年級有需要的學生進行輔導服務	- 80%老師同意輔導服務，有助學生健康成長	- 老師問卷	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	- 輔導人員 - 訓導主任 - 班主任

組長：劉國傑社工、周婉彤姑娘

訓導：林海主任、陸素華主任

特殊教育需要學生支援：郭鳳翔主任

家長教育：羅佩茵主任

◆關注事項 2: 優化正向教育，培養學生正確價值觀及公民意識，活出健康人生

1) 七個學習宗旨: 國民身份認同、正確價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，健康的生活方式。

2) 共通能力：1. 基礎能力(溝通能力/數學能力/運用資訊科技能力)；2. 思考能力(慎思明辨能力/創造力/解決問題能力)；

3. 個人及社交能力(自我管理/自學能力/協作能力)

3) 十二種價值觀和態度：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結和孝親。

4) 資優三大元素：1. 高層次思維技巧 2. 創造力 3. 個人及社交能力



財政預算

1. 全方位學生輔導額外津貼		
1	輔導組活動 (包括：小組活動、「生日的喜悅」及生涯規劃等活動)	\$80,000
2	教具和參考書籍	\$2,000
3	德育講座/活動	\$20,000
4	禮物/活動物資	\$5,000
5	風紀訓練費用	\$5,000
6	班級經營	\$32,000
7	輔導人員的部份薪酬開支	\$180,894 (部份開支\$709,320 由學校社會工作服務津貼支付)
2023-2024 學年結餘 \$565,146.61	2024-2025 學年支出 \$324,894	2024-2025 學年收入 \$251,732
2024-2025 學年結餘	\$491,984.61	
2. 成長的天空計劃 (小學) 津貼		
1	成長的天空計劃 (小學)：小四輔助課程(24-27)	\$93,000
2	成長的天空計劃 (小學)：小五輔助課程(23-26)	\$15,000
3	成長的天空計劃 (小學)：小六輔助課程(22-25)	\$14,000
2023-2024 學年結餘 \$184,598.4	2024-2025 學年支出 \$122,000	2024-2025 學年收入 \$148,708
2024-2025 學年結餘	\$211,306.4	



School Mission : We are here to teach and guide our children to learn, to think, to be happy and to love.

我們的使命：引導並培養孩子認真學習，用心思考，快樂共處，愛己愛人。

3. 家庭與學校合作事宜委員會家長教育活動津貼		
1	小一親子溝通遊戲日	\$10,000
2	親子活動	\$10,000
2023-2024 學年結餘 \$0	2024-2025 學年支出 \$20,000	2024-2025 學年收入 \$20,000
2024-2025 學年結餘	\$0	
4. 一筆過家長教育津貼 (小學)		
1	優質家長進修學院家長活動	\$49,500
2	親子體驗活動	\$20,000
2023-2024 學年結餘 \$184,000	2024-2025 學年支出 \$69,500	2024-2025 學年收入 \$0
2023-2024 學年結餘	\$114,500	