



學校周年發展計劃 / 科組工作計劃 評估報告表

評估年份：2022-2023

範疇/科組：全方位學生輔導

科組負責人：劉國傑先生 / 朱肇雯姑娘

目標	策略	成功準則	評估方法	評估結果
1. 建立學生成長型思維，積極面對挑戰，提升學生自信心	<p>1.1 1-6 年級正向學生小組活動，配合學生成長需要（情緒／社交／個人發展），從而提升其自信心及價值感</p> <p>1.2 4-6 年級挑戰日活動，培養學生勇於挑戰及堅持，並實踐成長型思維</p> <p>1.3 5 年級生涯規劃體驗日，使學生以成長型思維體驗人生，嘗試以正面思維作出不同的生活選擇</p> <p>1.4 「變出積極」魔術體驗活動，使學生以好奇心</p>	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生同意活動有助培養學生成長型思維，提升學生自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	<p>1.1 學校總共安排了 11 個學生小組，全學年學生參與人次總共 139 人次，96%學生在活動中願意嘗試，並喜歡接受挑戰。超過 80%學生表示不怕失敗，並能欣賞自己的優點及才能。</p> <p>學生熱衷參與小組活動，尤其新興運動的小組（劍球及躲避盤），學生能以好奇心持續學習新技巧及不斷練習，培養相關運動的習慣。此外，學生能在活動中主動與人合作和交流意見，提升社交技巧，使他們更有信心與人建立良好的朋輩關係。</p> <p><u>1-2 年級「E-世代」自理小組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 參加人數：10 人，出席率：94% 100%學生表示日後願意嘗試及接受不同活動的挑戰。 80%學生同意他們在活動中能學習自我照顧，有信心融入校園生活 <p><u>1-2 年級積木治療社交小組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 參加人數：10 人，出席率：93% 78%學生認同活動後更有信心與同學建立一個良好的關



	<p>及積極學習態度學習魔術，透過不斷練習掌握相關技巧</p>		<p>係，100%學生認同活動後更欣賞自己的優點及才能</p> <p><u>2-3 年級「童來玩桌遊」社交小組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 參加人數：10 人，出席率：93.3% • 80%學生認同活動後更有信心與同學建立一個良好的關係，50%學生認同活動後更欣賞自己的優點及才能 <p><u>3-6 年級劍球超新星小組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 參加人數：15 人，出席率：72% • 100%學生表示日後願意嘗試及接受不同活動的挑戰及提升自信心 <p><u>3-6 年級躲避盤特攻隊</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 參加人數：16 人，出席率：90% • 100%學生認同活動後更有信心與人和諧相處並懂得如何與人合作 <p><u>3-4 年級躲避盤特攻隊</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 參加人數：16 人，出席率：92% • 100%學生認同活動後更有信心與同學建立一個良好的關係，100%學生認同活動後更欣賞自己的優點及才能 <p><u>5-6 年級園藝靜心小組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 參加人數：10 人，出席率：78% • 100%學生認同活動後更不怕失敗，89%學生認同活動後更懂得欣賞自己的努力，建立自信心 <p><u>6 年級升中適應小組（共兩組）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 參加人數：15 人，出席率：85% • 100%學生認同活動能增加對升中的自信心。100%學生在活
--	---------------------------------	--	--



				<p>動後更願意嘗試，接受升中不同活動的挑戰</p> <p>4-6 年級「成長的天空計劃（小學）」</p> <ul style="list-style-type: none"> 參加人數：15 人，出席率：超過 75% 超過 75%學生同意活動令他們改善四個範疇，包括：肯接受別人的意見、能按既定的目標辦事、控制自己情緒及解決問題能力 <p>1.2 4-6 年級挑戰日活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 97%學生透過活動明白堅持嘗試便可以成功的理念 學生能不斷嘗試和投入挑戰活動，他們願意接受同學和導師的建議，改良方法直至成功。過程中，他們也會接納挑戰失敗，並思考可行的方法 <p>1.3 5 年級生涯規劃體驗日</p> <ul style="list-style-type: none"> 100%學生認識選擇對未來的重要性。同學明白事先做好準備的重要性，有助未來升學或職業發展 部份學生能夠有策略地規劃，邁向幸福的目標 <p>1.4 「變出積極」魔術體驗活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 出席人數：77 人 86%學生在活動中能願意嘗試，接受不同活動的挑戰。90%學生能主動學習及積極參與
2. 建立學生關愛、尊重、感恩價值觀，建立欣	2.1 老師培訓-「關愛啟程」教師工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師同意活動有助學生與人建立關愛的價 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 	2.1 老師培訓-100%老師透過工作坊提升對危機介入的認識，而 98%老師更有信心處理學生及家長的問題。老師投入工作坊，並分享師生溝通的心得



<p>賞文化</p>	<p>2.2 學生校本活動 (22-23 學年-「快樂人生」之社會篇)</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過校本輔導活動-「快樂人生」之社會篇，培養學生關愛、尊重、感恩價值觀，與人建立正面人際關係 <p>全校性活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 「生日的喜悅」活動 「快樂人生」講座(主題：「重」心出發講座) <p>班級經營活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 「秘密天使」活動 「越欣賞越美麗」活動 「齊來靜心」心靈樽活動 <p>社會服務-關愛傳社區</p> <ul style="list-style-type: none"> 愛心禮物捐贈 愛心利是捐贈行動 共融教育工作坊 	<p>值觀，並建立欣賞文化</p>	<p>2.2 學生校本活動-</p> <p>100%老師同意校本輔導活動有助學生建立關愛、尊重、感恩價值觀，建立欣賞文化。學生熱衷生日的喜悅活動，期待與校長拍照和扭蛋慶祝。學生亦喜歡製作心靈樽，學習投入當下。有部份學生主動鼓勵同學善用心靈樽，促使他平靜下來。「越欣賞越美麗」的活動中，學生喜歡相關讚賞貼紙，有助他們更肯定自己。</p> <p>90%同學認同活動達到相關目標，詳細資料如下：</p> <p>全校性活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 94%學生在「生日的喜悅」活動中，能感受到被愛感覺，並願意為別人送上祝福(生日扭蛋、戴上生日襟章拍照) 97%學生在「重」心出發講座能體會到視障長跑者的堅持態度，並明白其重要性。97%學生日後會關心及幫助殘疾人士 <p>班級經營活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 93%學生在「秘密天使」活動能尊重別人的需要，學懂關愛及感謝同學，提升對班的凝聚力 94%學生透過「越欣賞越美麗」活動能學懂關愛別人及實踐感恩 92%學生在「齊來靜心」心靈樽活動能認識到正向情緒及思維，並有 91%學生認同「心靈樽」有助舒緩情緒 <p>社會服務 - 關愛傳社區</p> <ul style="list-style-type: none"> 97%透過愛心禮物捐贈活動及「關愛無限」祝福長者行動，能懂得關愛別人及感謝別人的付出
------------	---	-------------------	--



	2.3 Click you LIFE 偵探遊戲			<ul style="list-style-type: none"> 為更有效使學生與社區連繫，愛心利是捐贈行動改為「關愛無限」祝福長者活動。學生將保良局獲贈的湯包送贈區內長者，並以心意卡向長者表達心意及慰問。部份學生能在網上分享平台 (Padlet) 分享關愛行動及其想法。 與香港復康聯會合辦共融教育工作坊。學生在工作坊體驗視障人士的困難，積極學習有關領路法，並表示有信心幫助視障人士。 <p>2.3 Click you LIFE 偵探遊戲</p> <ul style="list-style-type: none"> 參加人數：15 人 學生透過原創劇本去認為校園欺凌的議題，認同生命的獨特之處
3 培養學生責任、承擔、自律守校規精神，加強公民意識	3.1 德育及公民教育課程	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師及學生同意德公課有助培養他們公民意識 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 學生問卷 	<p>3.1德育及公民教育課程</p> <p>99%老師認為德公課程能培養同學關愛和同理心的價值觀，而 96%老師同意德公課程助建立責任、承擔、自律守規精神。</p> <p>97%學生認同在德公課程能培養關愛和同理心的價值觀，並培養公民意識</p>
	<p>3.2 關愛大使</p> <ul style="list-style-type: none"> 成立關愛大使團隊，大使向有需要的低年級學生提供情緒及學習支援，培養學生的責任感及承擔，促進關愛校園文化 	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師認為關愛大使能培養責任感，並能在校園實踐關愛精神 80%學生認 	<ul style="list-style-type: none"> 老師問卷 學生問卷 	<p>3.2 關愛大使</p> <p>100%老師認為關愛大使能培養責任感，並能在校園實踐關愛精神</p> <p><u>4-6 年級關愛大使</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 參加人數：15 人 100%學生享受擔任關愛大使的工作，並能提升責任感及關愛能力



		同在關愛大使活動中提升責任感及關愛技巧		<ul style="list-style-type: none"> 100%學生能肯定自己 部份關愛大使能在早上當值與同學進行打招呼及協助初小同學，他們也在生日的喜悅活動擔任小助手，為當月生日的學生送上祝福。他們有信心在下學年進行不同的服務範疇，例如：探訪長者及照顧初小同學
	<p>3.3 理財教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 本校參與保良局生涯規劃及理財教育中心「理財大使及教育」計劃 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生理財工作坊 ➤ 理財大使訓練工作坊 本校亦參與香港家福會理財教育中心的「小學理財教育活動系列」 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 「e\$mart 理財童學會」遊戲日 - 學生理財工作坊 ➤ 「e\$mart 理財童學會」網上理財電子書 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生同意理財活動有助他們建立正確的理財觀念 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	<p>3.3理財教育活動</p> <p>94%學生能在理財活動（包括：電子書、工作坊及活動工作紙）能學懂正確的理財知識。</p> <p><u>3 年級學生理財工作坊</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 出席人數：38 人 學生能在生活情景中認識正確的理財觀念，能分辨儲蓄、消費及捐獻的概念。學生明白需要理性消費，學習如何價格，購買需要的物品。 <p><u>4-6 年級「e\$mart 理財童學會」網上理財電子書</u></p> <p>學生於新年期間前，透過電子書認識正確的理財觀念，善用利是錢及零用錢</p> <p><u>5-6 年級理財大使訓練工作坊</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 出席人數：20 人，出席率：87.5% 大使能分辨消費的陷阱，區分需要和想要，並了解電子消費的優點及缺點，從而理性消費。大使能與帶領小一及小二同學進行理財桌遊活動，而大使能向同學灌輸理財方式，減少盲目消費 <p><u>6 年級「e\$mart 理財童學會」遊戲日 - 學生理財工作坊</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 96%小六學生在遊戲日明白儲蓄、消費及捐獻的重要性



				<ul style="list-style-type: none"> 學生在體驗工作坊能認識平衡工作、學習及娛樂的重要性，部份學生能感受賭博的禍害，明白及早理財及規劃人生
	<p>3.4健康網絡教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 本校與香港遊樂場協會合辦以下活動： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 1-6年級健康網絡校園攤位日 ➢ 4-6年級遊協網絡講座 			<p>3.4 健康網絡教育活動</p> <p><u>1-6年級健康網絡校園攤位日</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 學生能踴躍參與以正確使用網絡主題的攤位活動，有部份學生認為以遊戲方式的軟性方式，有助他們更容易接受相關知識 <p><u>4-6年級遊協網絡講座</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 講者能清晰及生動有趣說明網絡現況，亦透過時下青少年的語言，引起學生共鳴。學生能容易掌握網絡騙案及交友的陷阱
4 強化家長正向管教，提升正向親子關係	<p>4.1 優質家長進修學院</p> <ul style="list-style-type: none"> 本校與小童群益會合辦「家校齊家教」計劃，提供家長管教及情緒教育活動。活動內容： <ul style="list-style-type: none"> <u>全校家長講座</u> ➢ 「如何用執行功能提升孩子做功課溫習、自理能力及生活規律」講座 ➢ 「家長管教新模式：技巧與靜觀教 	<ul style="list-style-type: none"> 80%家長同意活動有助他們認識正向管教，提升正向親子關係 	<ul style="list-style-type: none"> 統計出席人數 家長問卷 家長教師會委員意見 	<p>4.1 優質家長進修學院</p> <p>學院共舉辦了21項家長活動，超過700人次參與。接近100%家長滿意活動內容和安排，亦認同活動能認識孩子的需要，有信心處理子女現有的行為。家長在活動踴躍參與討論，互相分享管教心得，並透過傾訴，舒緩管教壓力。家長喜歡同儕互助小組，透過瑜珈及製作蚊磚的活動，享受當下，頓時放下家庭的重擔。</p> <p>「家校齊家教」計劃：</p> <p><u>「如何用執行功能提升孩子做功課溫習、自理能力及生活規律」講座</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 參加人數：170人



	<p>「養合體」講座</p> <p>基礎工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 『兒童「管」與「教」訓練』工作坊 ➢ 「家長管教壓力」工作坊 ➢ 「健康使用互聯網」工作坊 ➢ 「升中伴我行」工作坊 <p>進階工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 「開開心心做功課」工作坊 ➢ 「認識及協助兒童處理壓力」工作坊 ➢ 「同伴欺凌」工作坊 <p>同儕互助小組</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 三個同儕互助小組（內容：親子歷奇活動、制作手工及瑜珈） 		<ul style="list-style-type: none"> • 100%家長滿意是次工作坊 • 99%家長認同講座有助教導處理孩子問題 <p><u>「家長管教新模式：技巧與靜觀教養合體」講座</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 參加人數：126 人 • 100%家長滿意是次工作坊 • 99%家長認同講座有助教導處理孩子問題 <p><u>P.1-P.6「家長管教壓力」工作坊</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 參加人數：17 人 • 100%家長滿意是次工作坊 • 94%家長有信心處理孩子現有的行為問題 <p><u>P.1-P.2「兒童『管』與『教』訓練」工作坊</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 參加人數：25 人 • 100%家長滿意是次工作坊 • 94%家長有信心處理孩子現有的行為問題 <p><u>P.3-P.4 健康使用互聯網（基礎）網上工作坊</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 參加人數：30 人 • 100%家長滿意是次工作坊及有信心處理孩子現有的行為問題 <p><u>P.5-P.6「升中伴我行」工作坊</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 參加人數：18 人 • 100%家長滿意是次工作坊及有信心處理孩子現有的行為問題 <p><u>P.1-P.2「開開心心做功課」工作坊</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 參加人數：16 人
--	---	--	---



	<ul style="list-style-type: none"> ● 學院提供家長教育講座、家長小組及親子工作坊，目的是培養家長正向管教技巧，促進家長和學校良好溝通，從而提升正向的親子關係。活動如下： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 「如何讓子女成為拖延『征』服者」家長講座 ➢ 「正向管教」家長小組 ➢ 親子工作坊 		<ul style="list-style-type: none"> ● 100%家長滿意是次工作坊及有信心處理孩子現有的行為問題 <p><u>P.3-P.4「認識及協助兒童處理壓力」工作坊</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加人數：7人 ● 100%家長滿意是次工作坊及有信心處理孩子現有的行為問題 <p><u>P.5-P.6《認識及如何避免同輩欺凌》工作坊</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加人數：13人 ● 100%家長滿意是次工作坊及有信心處理孩子現有的行為問題 <p><u>P.1-P.6 瑜珈初體驗（共兩次）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加人數：26人 ● 100%家長滿意是次工作坊及認為工作坊有助舒緩壓力 <p><u>P.1-P.6 天然防蚊製品 DIY</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加人數：34人 ● 100%家長滿意是次工作坊及認為工作坊有助舒緩壓力 <p><u>P.1-P.6 親子體驗活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加人數：23對親子 ● 100%家長滿意是次工作坊及認為工作坊有助了解孩子的強項 <p><u>親子日營</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參加人數：15人 ● 家長和學生投入親子活動，互相鼓勵及欣賞，而學生也很開心能與家長進行日營活動
--	--	--	--



			<p>校本家長教育活動：</p> <p><u>如何讓子女成為拖延「征」服者 家長講座</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 參加人數：85 位家長 • 100%家長滿意整體講座的內容及安排 • 99%家長有信心能實踐所學，提升親子的正向關係 <p><u>《留聲》親子電影分享會</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 參加家庭：20 個家庭 • 74.9%聯校參與活動的家長認為在活動中能提升管教知識 • 本校家長喜歡以管教的電影作媒介，讓他們更容易討論管教技巧，更明白正向管教的觀念 <p><u>「正面管教」家長小組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 參加人數：17 位家長 • 100%家長能認識正面管教的觀念及重要性，並喜歡是次小組互相分享及互助的氛圍 <p><u>小一親子溝通遊戲日</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 參加人數：68 個家庭 • 100%家庭滿意整體活動內容，他們在活動中能互相合作和欣賞。
	<p>4.2 優質家長進修學院獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> • 凡參加每一個家長教育活動，家長可獲 10 分，出席總分達 40 分或以上者，即獲嘉許獎 		<p>4.2 優質家長進修學院獎勵計劃</p> <p>家長熱衷參與本學院教育活動，共有 42 位家長獲得本學院 40 學分或以上。相關家長將於結業禮和畢業禮與子女一同領獎，表揚持續進修的精神。</p> <p>28 位獲獎家長參加了期末的親子活動（親子積木活動）。100%家庭滿意親子積木活動的內容及安排。100%家庭認同</p>



	<p>狀乙張</p> <ul style="list-style-type: none"> 家長和學生將會獲邀出席年終結業禮，接受由學校及家長教師會發出的嘉許獎狀，表揚家長具成長型思維及持續進修的精神，成為學生的學習榜樣 家長和學生將會優先參與期末的親子活動，讓家長更能實踐所學，促進正向的親子關係 			<p>活動能促進彼此認識，建立正向關係。</p>
--	---	--	--	--------------------------

5. 輔助服務

目標	策略	成功準則	評估方式	評估結果
<p>針對有需要的學生提供個別輔導，協助他們在情緒、行為或社交上出現的困難</p>	<p>個案</p> <ul style="list-style-type: none"> 輔導 1-6 年級有需要的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師同意輔導服務，有助學生健康成長。 	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔會議 學生輔導會議 班主任 中英數科任老師觀察 	<p>根據老師問卷調查，100%老師同意透過個案輔導服務，有助學生健康成長。</p>

七個學習宗旨：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養、健康的生活方式



回應關注事項：

◆II. 建立正向校園文化 培養公民意識

1. 建立成長型思維，積極面對挑戰，提升學生自信心

成就： 通過兩年的培訓，學生對成長型思維有所認識，超過 90%老師及學生均同意能提升同學的自信心和成就感

反思： 學生具備成長型思維的基礎，須持續深化和實踐運用

回饋與跟進： 持續舉辦以定立目標主題的活動，讓學生定期調整目標和期望，以積極的態度去迎接校園生活。（正面價值觀和態度）
舉行挑戰月活動，讓學生將成長型思維融入遊戲及生活，並提供分享平台交流堅毅的重要性。（共通能力）

2. 建立學生關愛、尊重、感恩價值觀，建立欣賞文化成就

成就： 教師及學生德公組的各項計劃表示滿意，平均達 90%以上，認為活動有助建立學生的良好的價值觀，營造正向校園文化。

反思： 學生性格溫純，惟缺少機會及社交技巧幫助他人

回饋與跟進： 推行以關愛作主題的活動，加強學生關心別人的技巧，建立同輩支援網絡。（正面價值觀和態度及共通能力）

3. 培養學生責任、承擔、自律守規精神，加強公民意識

成就： 在情意及社交表現評估報告中，學生在「操行」、「承擔」、「責任感」及「良好行為」的整體平均數持續稍高於香港常模。

反思： 高小學生喜歡服務工作，並有信心照顧低小學生

回饋與跟進： 擴展關愛大使的服務範疇，讓高小學生更有機會以身作則，並幫助低小學生。（正面價值觀和態度及共通能力）

4. 強化家長正向管教，提升正向親子關係

成就： 家長踴躍參與家長教育活動，總受惠人次超過 700 人次

反思： 家長管教壓力日漸沉重，缺乏個人時間，阻礙正向情緒的發展

回饋與跟進： 家長教育活動持續以舒緩壓力作主題，讓家長頓時放下管教壓力，促進情緒支援網絡的發展



財政報告

編號	項目	支出	收入	款項來源/備註
1	全方位學生輔導額外津貼		\$247,039	
	躲避盤特攻隊	\$1,350		
	劍球超新星小組	\$5,150		
	生涯規劃體驗日	\$14,000		
	升中面試講座	\$1,200		
	「變出積極」魔術體驗活動	\$5,700		
	親子溝通遊戲日	\$21,000		
	如何讓子女成為拖延「征」服者 家長講座	\$4,080		
	輔導用品及物資	\$1,914.2		
	德育小冊子「我的正向手記」設計及印刷	\$14,500		
	德育學生講座：成為朋友的天使	\$1,400		
	德育學生講座：運動富 - 同你敢夢敢想	\$4,000		
	德育陽光小組教具	\$626.1		
	德育物資	\$6,263.4		
	訓導班級經營海報、貼紙及獎牌	\$10,043.2		
	訓導清潔比賽禮物	\$447.1		
	部份社工薪金由全方位輔導額外津貼支付	\$190,520.11		部份開支(\$658,080)由學校社會工服務津貼支付
	小計	\$282,194.11		



2	成長的天空計劃津貼		\$145,936	
	成長的天空計劃(小學)：小四輔助課程(22-25)	\$83,000		
	成長的天空計劃(小學)：小五輔助課程(21-24)	\$36,557		
	成長的天空計劃(小學)：小六輔助課程(20-23)	\$16,400		
	活動物資	\$1,046		
	小結	\$137,003		
3	家庭與學校合作事宜委員會家長教育活動津貼		\$19,920	
	正面管教家長小組	\$15,500		
	「如何讓子女成為拖延征服者」家長講座	\$4,420		部份開支(\$4,080)由全方位學生輔導額外津貼支付
	小計	\$19,920		
4	一筆過家長教育津貼(小學)		\$200,000	
	六色積木親子活動	\$6,500		
	小結	\$6,500		
5	保良局快樂成長基金		\$40,000	
	挑戰日活動	\$8,000		
	積木社交小組	\$10,350		
	躲避盤小組	\$8,950		部份開支(\$1,350)由全方位學生輔導額外津貼支付
	園藝靜心小組	\$7,200		
	「重」心出發講座	\$5,500		
	小結	\$40,000		
	收入		\$652,895	
	支出	\$485,617.11		



津貼計劃項目	21-22 學年結餘	22-23 年收入	22-23 年支出	22-23 學年結餘
1. 全方位學生輔導額外津貼	\$529, 224. 4	\$247, 039	\$282, 194. 11	\$494, 069. 29
2. 成長的天空計劃津貼	\$145, 514. 4	\$145, 936	\$137, 003	\$154, 447. 4
3. 「家庭與學校合作」計劃家長教育活動津貼	\$0	\$19, 920	\$19, 920	\$0
21-22 學年結餘：	\$674, 738. 8			
22-23 學年新增的津貼計劃				
1. 一筆過家長教育津貼 (小學)		\$200, 000	\$6, 500	\$193, 500
2. 保良局快樂成長基金		\$40, 000	\$40, 000	\$0
		\$652, 895	\$485, 617. 11	\$842, 016. 69