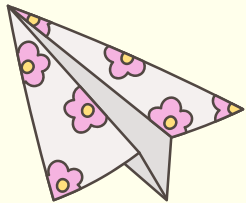
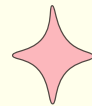


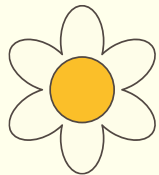


保良局莊啟程小學



學校簡介

2026年9月5 日(六)



內容重點



學校理念

學校特色(英文、STEAM/AI)
校長、鍾靜儀老師、劉智健副校

小一校園生活
韓天恩主任

學生訪談
梅佩佩老師、學生

課外活動示範
林海主任、張金寶老師

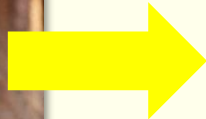
小一選校策略

(9月16日我和校長有個約會)

如何為子女選擇合適小學？ (尋找一所夥伴學校)



幻想



現實

不是爸媽上
學，主角是
你的子女。



每個孩子都有一束光，學校(莊小)的責任是為他們提供被看見的機會。

校長小時候



莊小的信念

「喜歡學校，才會喜歡學習
每一個孩子都是獨特、寶貴」



啟程家
有溫度的學校



啟程人

愛自己、愛家人
愛學校、愛社區

我們願為孩子提供最有溫度的教育

保良局莊啟程小學



1. 馬鞍山循道衛理小學
Ma On Shan Methodist Primary

2. 保良局莊啟程小學

PLK Chong Kee Ting Primary School



3. 聖公會馬鞍山主風小學
SKH Ma On Shan Holy Spirit Primary School



4. 馬鞍山靈耀小學
Ma On Shan Ling Liang Primary School



5. 保良局雨川小學
PLK Riverain Primary School



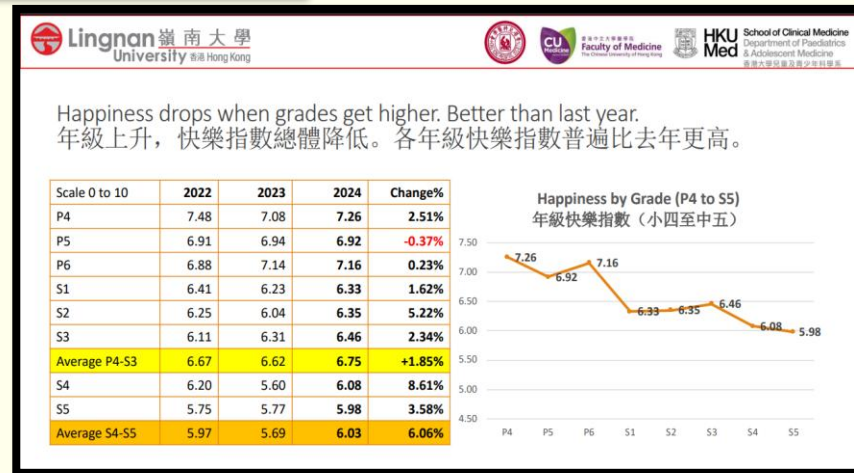
畢業生及家長意見



我們的關注 我們重視學生身心健康

Index Summary 指數概述			
	2022	2023	2024
Happiness Index 快樂指數 [0-10]	6.67	6.62	6.75 (+1.85%)
Life Worth Living 活在世上有價值 [0-10]	6.87	6.86	6.74 (-1.73%)
Not Been Bullied 沒有受欺凌 [1-5]	3.78	3.79	3.69 (-2.75%)
Mental Capital: Love 心理資本: 愛 [1-5]	3.96	3.99	3.96 (-0.83%)
Mental Capital: Insight 心理資本: 智 [1-5]	3.56	3.54	3.56 (+0.37%)
Mental Capital: Fortitude 心理資本: 毅 [1-5]	3.67	3.72	3.73 (+0.28%)
Mental Capital: Engagement 心理資本: 行 [1-5]	3.80	3.95	3.95 (-0.01%)
Academic Pressure 學業壓力 [1-5]	3.20	3.23	3.19 (-1.26%)
Activity Pressure 活動壓力 [1-5]	2.51	2.47	2.50 (+1.33%)
School LIFE Education Index 學校生命教育指數 [1-5]	3.85	3.92	3.65 (-7.03%)
School Happiness 校園幸福指數 [1-5]	3.83	3.82	3.73 (-2.43%)
Family LIFE Education Index 家庭生命教育指數 [1-5]	3.87	4.01	3.99 (-0.45%)
Family Happiness 家庭幸福指數 [1-5]	3.85	3.99	3.95 (-1.19%)

Note: The Indices only include samples from Primary 4 to Secondary 3



我們的關注

我們重視學生身心健康

何為『心理資本』
(習慣)?
What is Mental
Capital?

L.I.F.E. Framework
愛毅智行理論框架

LOVE 關愛

- 你會關心父母的健康和是否快樂
- 你會選擇健康的生活方式
- 你樂於為爸媽/監護人做些事情
- 你樂於幫助有需要的人

INSIGHT 智慧

- 接受別人批評並不難受
- 做事不一定要優勝於別人，但要做最好的自己
- 你在工作玩耍休息之間取得平衡
- 你經常會反思，從錯誤中學習

FORTITUDE 堅毅

- 你有勇氣面對困難
- 當你決定要做一件事時，你不會輕易放棄

ENGAGEMENT 行動

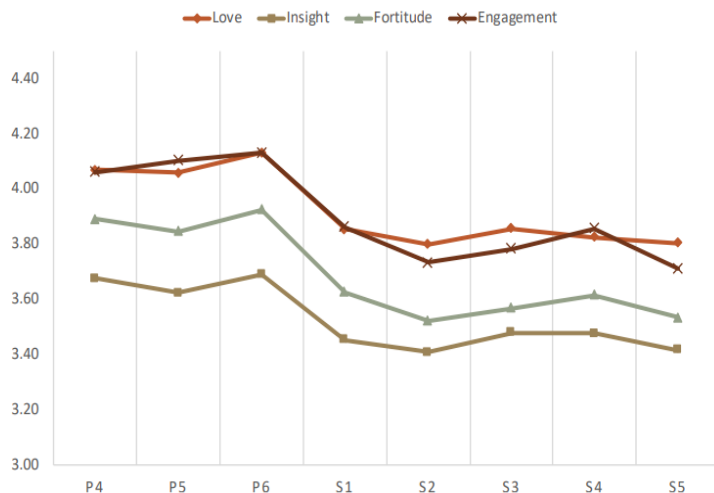
- 你會全心全意努力做好自己想做的事情
- 你主動尋找興趣發揮所長

我們的關注

我們重視學生身心健康

MENTAL CAPITAL BY GRADE (P4-S5)

心理資本按年級（小四至中五）



Mental Capital 心理資本

Lower in higher grades,
with “Insight” being the
lowest among the four.
年級愈高, 心理資本愈低;
四者以“智慧”為最低。

Love 愛	3.96/5
Insight 智	3.56/5
Fortitude 毅	3.73/5
Engagement 行	3.95/5

Note: P4-S3 Average

廿一世紀的教育

我們的願景



為21世紀人才打好基石

- ✓ 重視正向教育→身心健康
- ✓ 重要裝備軟實力→迎接新世代
- ✓ 重視社區聯繫→回饋社會

- ✓ 「為孩子的未來生活做準備」，已不僅止於知識技能，要重要的是**培育人際互動的情意能力、良好生活態度與習慣。**
- ✓ **學校教育應將培養學生健全身心發展視為首要，正視學生心理健康，創造支持性的環境，以促進學生心理健康，快樂學習。**

你眼中的 保良局莊啟程小學？



40年校舍

細？殘舊？
設施落後？



辦學團體
保良局



成績主導？
功課多？
催谷？



辦學團體保良局

資源豐富

申請不同的基金發展粵劇、
足球、 Steam活動

關愛的教職員團隊

家訪

Sunshine call



40年校舍/學校設施

大堂



立足香港，
認識祖國，放眼世界



世界長廊



40年校舍/學校設施

禮堂



課室24間、學生學習支援室2間、禮堂、大堂

課室



學校設施 / 運動場地(校內)



■ 籃球場



■ 動感操場

動感操場，盡顯活力

學校附近運動場地(校外)

排球場



籃球場



羽毛球場



足球場



學校設施 / 特別室



視覺藝術室



音樂室



靜觀室



綠意長廊及社工室



中央圖書館



STEAM LAB



學校設施 / 特別室

Cosmic Corridor
航天科技廊

生命教育館
(年底完工)

模擬相片



模擬相片



地下正門



天台
五感花園



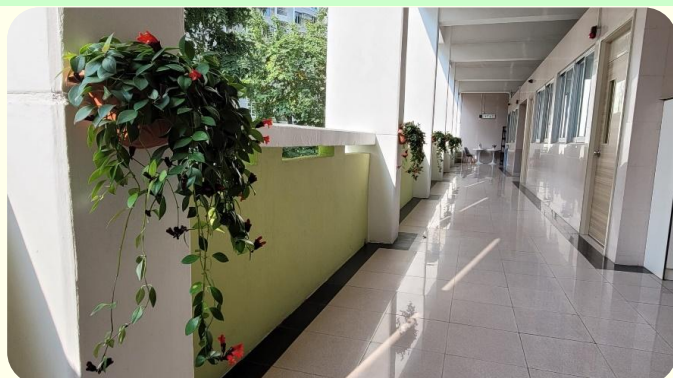
一樓
自動水植系統



綠化校園/種植與生命教育結合



地下側門



一樓
綠意長廊

學校設施 / 特別室

地下	視藝室、藝術長廊、音樂室、靜觀室(靜觀課程)、圖書館、英語角、 創意戲劇學習教室、動感操場(AI運動、攀石機)
一樓	綠意長廊(水耕機)、創意教室 多間專業人員工作室 (社工、SEN社工、輔導員、言語治療師、教育心理學家)
二樓	課室、閱讀長廊
三樓	STEAM Lab、STEAM Corridor、教員室
四樓	課室、Cosmic Corridor航天科技廊(科學課程)
五樓	課室、智閱長廊 (預計2027年年初落成)
六樓	課室
天台	五感花園、生命教育館(預計年底落成)



班級結構

1A	1B	1C	1D
2A	2B	2C	2D
3A	3B	3C	3D
4A	4B	4C	4D
5A	5B	5C	5D
6A	6B	6C	6D

四年級起
分精英班

普教中

- 全校24班，有6級，各級有4班
- 小班教學，每班學生約25人
- 每級有1班普教中
- 四年級起，分1班精英班，其他兩班平均分班。
- 三年級至六年級，中英成績稍遜的學生，會以抽離式教學，人數約8-10人

上課時間表

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	8:00-8:20	中央宣佈 班主任課	早會/ 班主任課	啟程早晨 班主任課	啟程早晨 班主任課	早會/ 班主任課
	8:20-8:25	靜心時間		靜心時間	靜心時間	
1	8:25-9:00					
2	9:00-9:35					
3	9:35-10:10					
	10:10-10:25 (10:20 預備鐘)	小息(一)				
4	10:25-11:00					
5	11:00-11:35					
	11:35-11:50 (11:45 預備鐘)	小息(二)				
6	11:50-12:25					
7	12:25-1:00					
	1:00-1:30	午膳				
	1:30-1:40	午讀				午息 1:30-1:55 (1:50 預備鐘)
	1:40-2:10 (2:05 預備鐘)	午息				多元課 1:55-2:55
8	2:10-2:55	導一	週會/德育及 公民教育	導三	導四	
9	2:55-3:25	功課輔導	功課輔導	功課輔導	功課輔導	班主任課 2:55-3:00
10	3:25-3:30	班主任課	班主任課	班主任課	班主任課	分級放學 (預備鐘:2:55)
	3:30	分級放學 (3:25 預備鐘)				

時間表特別安排:

上午時段進行學術課程

下午時段安排多元化學習活動

早上: 班主任課 + 靜心時間

下午安排:

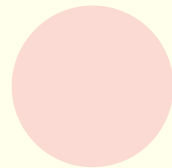
- 綜合課程(實作體驗、級本/科本聯課學習活動)[星期一、三、四]
 - 德育及公民教育課[星期二]
 - 多元學習課[星期五]
 - 功課輔導+班主任課

上課時間- 8:00
放學時間- 3:30
(星期五- 3:00)

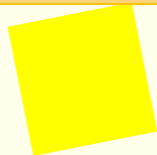
每天共9節
每節35分鐘
休息:小息、午膳、
午讀、午息

小息

- 每天共兩節小息
- 每節15分鐘
- 去洗手間、小食、去圖書館、小息活動、休息
- 每天有一個運動小息



午膳時間



- 時間:1:00-1:30(30分鐘)
- 形式:訂飯、家長送飯、自行帶飯
- 老師看管及家長義工協助

午息

- 每天有一節午息
- 每節30分鐘
- 去洗手間、休息、看圖書、午息活動

功課政策

- 科任規劃每天功課量
- 每日每科安排最多兩項功課
- 設有功課輔導堂(星期一至四下午2:55-3:25)
- 建議學生每天大約用1.5小時完成功課
- 一年級特備網上查閱家課日誌
- 設有課餘託管服務(星期一至五下午3:30-6:30)
- 上下學期均會透過問卷收集家長對功課質量的意見

評估政策

知識

技能

態度

進展性評估

例子:

中文: 範疇評估

英文: Module Quiz

數學: 單元評估

視藝: 課堂作品

音樂: 音樂工作紙

體育: 每月耐力跑

普通話: 語音知識

+

總結性評估

✓各級全年三次考試

✓一年級第一學段

不設考試

✓一年級以不同的進展性評估評量學生的學習進程

評估政策

第一次考試(每年11月)

- ✓ 不用考試
- ✓ 回校進行學習活活動
- ✓ 回校及放學時間和其他年級相同

一年級



第二、三次考試(每年3、6月)

- ✓ 考試前有試前適應
- ✓ 安排科任讀卷



校本特色課程

正向教育

STEAM教育

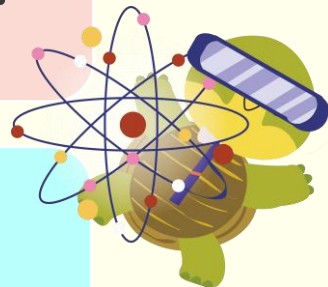
生命教育

多元課程

演說課、森林課
中醫藥課、攀石課

中文、數學
(校本AI自學網站)
(滲入繪本教學)

English
(LP+GE)



莊小正向健康課程 – 學習自我管理

一年級自理課

注重輸入和實踐，
每個主題分開兩節

L1, L2: 靚仔靚女

L3, L4: 收拾專家

生活
習慣

二年級健康課

L1: 快高長大

L2: 活得健康

L3: 我是運動專家

L4: 健康小食推介

健康
習慣

三年級健康課

L1: 我的自由時間表

L2: 優質學習攻略一

L3: 優質學習攻略二

L4: 反思所學

學習
習慣

社交
習慣

莊小正向情緒課程 – 學習靜觀

◆學習情緒管理

◆身心健康成長

◆提升專注平靜

每天早上
靜心時間



莊小森林課程——特別體驗戶外學習

小一
森林課程

3天全日課程

1. 釣魚及烹飪
2. 行山及考察動植物、礦石等
3. 學習生火及野外烹飪
4. 學習農耕



1天成果分享課(親子)

1. 親子製作手工藝(木頭車)
2. 親子烹飪(雞蛋仔製作)

動手實踐
出力流汗
接受鍛鍊
磨練意志



莊小森林 課程---

特別體驗戶
外學習



小莊 攀石課程

「建立軟實力(挑戰及不怕困難)」

25-26 (小一體驗)

26-27 (全民課程)

P.1-2 第一階段

P.3-4 第二階段

P.5-6 第三階段

- 每一階段8節課

(包括抱石/攀石) ,

完成階段後將獲發證書





莊小 攀石課程

「建立軟實力
(挑戰及不怕困難)」



小 中文科



數學科 利用繪本 教數學



用故事幫小學生與數學建立友好關係-加法小鎮

一位數及兩位數進位加法(低年級)

課前小遊戲
(重溫已有知識)



合十數字對對碰

學生需將兩相加起來是10的卡牌匹配

課間/自主閱讀
(跟隨故事學習新知識)



文並茂的故事
照顧學習差異

課堂練習(鞏固新知識)



課後自擬題練習(鞏固新知識)



用白板筆即時答題

用故事幫小學生與數學建立友好關係-四邊形嘉年華

四邊形的關係(高年級)

課前小遊戲
(重溫已有知識)



四邊形性質對對碰

學生需將四邊形卡牌與其相對應特性的卡牌匹配

課間/自主閱讀
(跟隨故事學習新知識)



文並茂的故事
照顧學習差異

課後練習
(鞏固新知識)

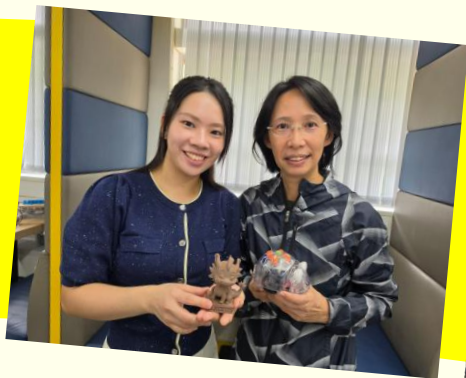


用白板筆即時答題

堂上鞏固，與故事互動

莊小 圖書科及 跨科協作





小一銜接

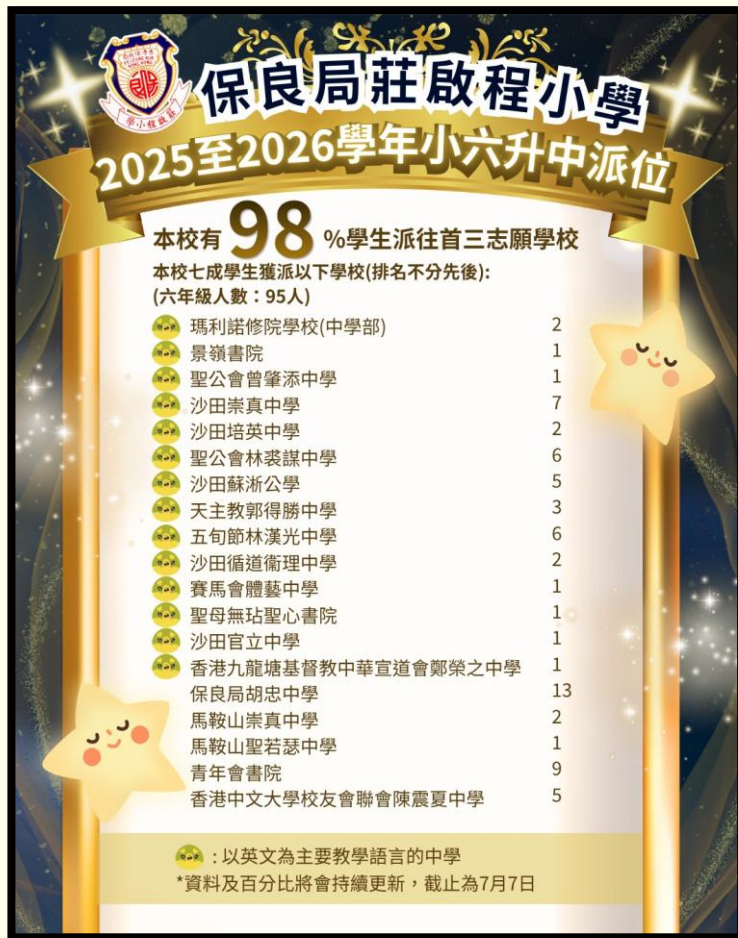
小一雙班主任及兩名外籍老師

Mr
Siebert



Miss
Gemma

升中情況



升中情況



2025至2026學年小六升中派位

升中喜訊
本校升中滿意率超過全港數額！
全港99%獲派首三志願，84%獲派首志願。
本校98%獲派首三志願，88%獲派首志願。

本校有 **98%** 學生派往 首三志願學校

本校七成以上學生獲派以下學校：(六年級人數:95人)

瑪利諾修院學校(中學部) (2)

聖公會曾肇添中學 (1)

賽馬會體藝中學 (1)

沙田蘇浙公學 (5)

沙田培英中學 (2)

沙田循道衛理中學 (2)

香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學(1)

馬鞍山崇真中學 (2)

青年會書院 (9)

香港中文大學校友會聯會陳震夏中學(5)

景嶺書院(1)

沙田崇真中學 (7)

聖公會林裘謀中學 (6)

五旬節林漢光中學 (6)

天主教郭得勝中學 (3)

沙田官立中學 (1)

聖母無玷聖心書院(1)

保良局胡忠中學 (13)

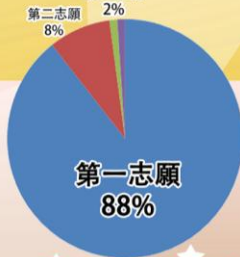
馬鞍山聖若瑟中學(1)

第三志願 2%

第二志願 8%

第一志願 88%

學生獲派中學志願統計
(包括：自行及統一派位)



2024至2025學年小六升中派位

升中喜訊
本校升中滿意率超過全港數額！
全港99%獲派首三志願，85%獲派首志願。
本校100%獲派首三志願，85%獲派首志願。

本校有 **100%** 學生派往 首三志願學校

本校接近七成學生獲派以下學校：(六年級人數:97人)

皇仁書院 (1)

沙田崇真中學 (5)

聖公會林裘謀中學 (3)

五旬節林漢光中學 (5)

沙田循道衛理中學 (2)

聖母無玷聖心書院 (2)

香港管理專業協會李國寶中學 (1)

林大輝中學 (1)

馬鞍山崇真中學 (3)

基督書院 (1)

香港中文大學校友會聯會陳震夏中學(5)

英華書院(2)

聖公會曾肇添中學 (1)

浸信會呂明才中學 (3)

沙田培英中學 (2)

沙田蘇浙公學 (3)

天主教郭得勝中學 (3)

沙田官立中學 (2)

羅定邦中學 (1)

保良局胡忠中學 (13)

馬鞍山聖若瑟中學 (4)

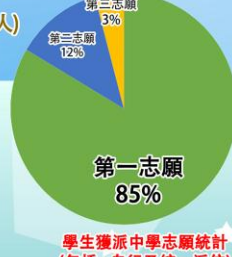
青年會書院 (4)

第三志願 3%

第二志願 12%

第一志願 85%

學生獲派中學志願統計
(包括：自行及統一派位)



42.27%獲派英中
72.63%獲派上圖中學

38.14%獲派英中
69.07%獲派上圖中學

課外活動



超過20個種類

非撞式欖球

跆拳道

* 田徑隊

足球

籃球

* 乒乓球

排球

游泳隊

花式跳繩

* 單輪車

閃避球

攀石

醒獅隊

中國舞

盈藝舍

水墨畫

卡通漫畫

管弦樂團

手鈴隊

中國鼓

空靈鼓

合唱團

木笛小組

粵劇

English Drama

朗誦

辯論

AI動畫製作

紮作工藝班

麵粉公仔班

課外活動



學校的成就

獲邀向外界分享成功經驗

2020-2021年

2023-2024年

2025-2026年保良局傑出學校獎

辦學團體及外界肯定

- 1.學術成績優異
- 2.課外活動出色
- 3.創新計劃/特色校本課程
- 4.成功申請外界資源
- 5.向外界分享成功經驗/備受外界推崇



學生的傑出表現

在不同範疇發光發熱



- 兒童飛龍大使選舉2026暨第38屆亞太兒童交流大會（香港區選拔）
- 沙田區校際乒乓球比賽2023-2024、2024-2025、2025-2026年男子團體賽冠軍；2025-2026年女子團體賽亞軍
- 第八屆大灣區數字教育STEAM卓越獎十大STEAM學校
- 騰訊小紅花科創家「愛·創耆樂」（設計賽）- 最受用者喜愛獎（小學組）



內地及海外交流

北京中國文化體驗

廣西北海文化體驗

寧波文化藝術交流

珠海航天科技考察

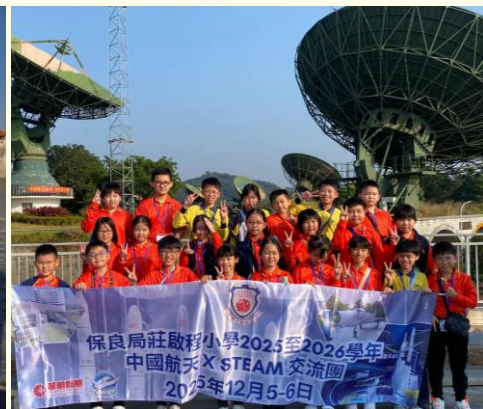
東南亞STEAM考察(韓國)

澳紐環境保育考察

杜拜科技學習交流

新加坡人工智能科技之旅

英國文化探索遊學團(26-27年度)



家長支援

課餘託管
(2026年10月開始)

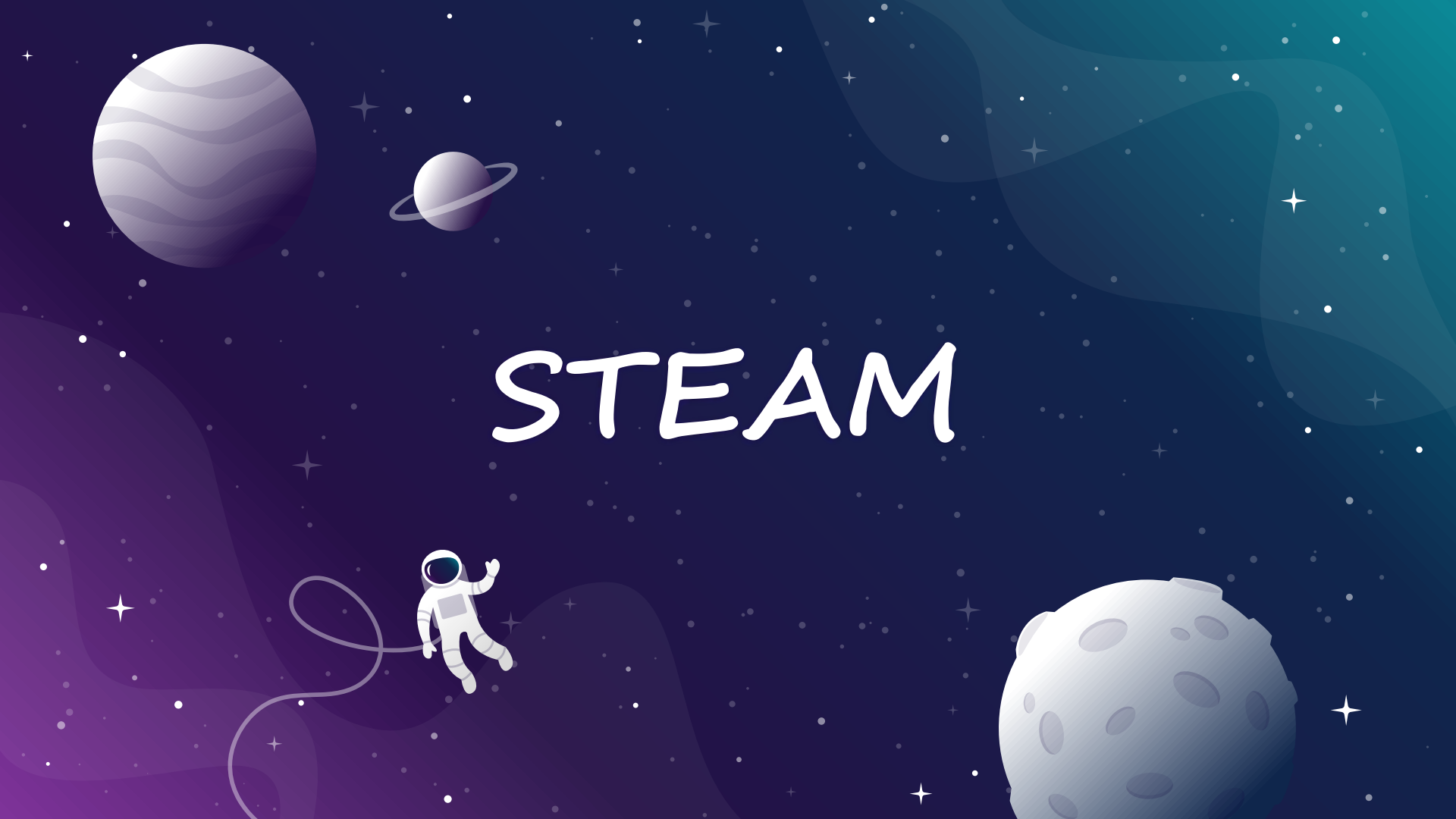
家長教育

家長義工

家校活動







STEAM

STEAM的發展理念



STEAM for Good



提升合作能力

提升解難能力

提升創造力

產生濃厚興趣

STEAM for Good



校本三層架構



3rd: 校外支援

2nd: 抽離式

1st: 全班式

比賽

校外課程
小組增潤班

校本STEAM課程





科學探究策略



生活情境

PREDICT

預測

OBSERVE

觀察

EXPLAIN

解釋

初 小

5.改良

4.測試
及
評估

1.探索
問題

2.設計
方案

3.製作產
品原型

ENGINEERING
DESIGN PROCESS
工程學設計過程

高 小



普及化及跨學科課程

生活情景教學

初
小



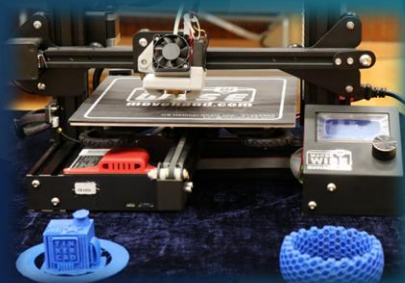
Matatalab
編程機械人



Blue-bot
編程機械人



微觀小世界



Tinkercad 3D立體
打印課程

高
小



VR 體驗



水耕種植專題



人工智能



Micro:bit
聽障人士智能門鈴

STEAM 工作坊



香港理工大學

80名

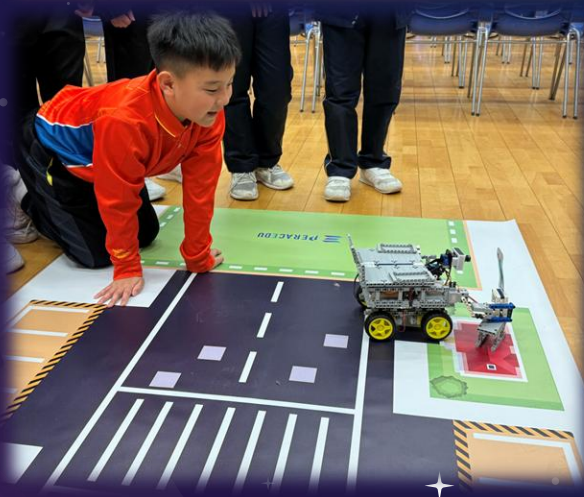
小五、小六學生



航天科技體驗



Generative AI



火星探測車

數字教育

小學數學智能助教

AI Points: 43445.22

EN

7 樂文社區中心與其他 25 間社區中心參與了慈善獎券義賣活動，每間社區中心都賣出 780 張獎券，這些社區中心共賣出獎券多少張？



你好！我們一起來解這道題吧！🌟

題目提到「樂文社區中心與其他 25 間社區中心」參與了活動。

請你仔細想一想，這裡總共有多少間社區中心參與了活動呢？

🔊 重讀一次

26 間



答對了！總共有 26 間社區中心。👏

題目接著說，每間社區中心都賣出了 780 張獎券。

那麼，要求出這 26 間社區中心總共賣出的獎券數量，我們應該用哪一種運算方法呢？

🔊 重讀一次

加法

乘法

除法

自己寫答案

多元化STEAM增潤班

STEAM 出新意班

Generative A.I. 工作坊

創意程式設計班 - Kitten Bot

沙田文化AI動畫宣傳影片課程

航天 Gen AI Chatbot Programming Course

幕後小精英

iMovie 親子工作坊

杭州亞運 Scratch 遊戲



第二層
增潤班

多元化STEAM增潤班



香港理工大學 - Micro:bit STEAM 工作坊

香港科技大學 - STEAM 體驗日 [HK & TH]

創新科技署 - 創新科技嘉年華

香港小童群益會—當國畫遇上STEM工作坊

HKT - 擴充實境校園導覽及3D打印工作坊

HKT - 擴充實境場景設計工作坊

HKT - AI人工智能應用工作坊

香港理工大學 - 防疫 VR GO

STEAM Day

第二層
增潤班

校外比賽 (部分例子)

資優教育基金 - 「閃耀之星」才華拓展獎學金

香港理工大學 - 「愛。創耆樂」設計賽及挑戰賽

少年警訊 - STEM-UP 香港創新科技大賽

仁濟醫院董事局 - 香港國際學生創新發明大賽

香港青年協會 - FIRST®香港創意機械人大賽

香港創新基金 - HK Science Fair

香港小童群益會 - 「當國畫遇上 STEM」聯校比賽

Winstars Enterprise HK Limited - 龍舟競渡機械人比賽

香港城市大學 - 香工盃2023 火星任務機械人競賽

香港城市大學 - 森林小英雄：AI機械人救援大挑戰

騰訊 - 微信創新實驗室小程序全球編程創新挑戰賽

中國衛星導航定位協會 - 大灣區航天北斗衛星導航編程比賽

大灣區香港中心 - 大灣區陸空智慧物流校際挑戰賽

第三層 拔尖

資優教育基金主辦
Education Foundation(GEF)

閃耀之星才華展



媒體訪問/獲邀展覽作品



少年警訊STEM-up@時代廣場

樂齡科技博覽暨高峰會



樂齡科技
同樂日@科學園

HOY TV
「放學先好玩」訪問

「親子王」訪問

STEAM教育顧問



劉衍中博士

香港理工大學
生物醫學工程學系課程主任

STEAM 卓越表現



保良局莊啟程小學

Po Leung Kuk Chong Kee Ting
Primary School

Congratulations!

STEAM for Good



6B 蕭楚熙

第十一屆「閃耀之星」
兒童義龍大使 2022



第八屆香港國際學生
發明大賽 (高小組)



銀獎



銅獎

動物醫學工程創想競賽文
「愛·創·想像」- 設計賽
(第 2 屆)



全場最佳設計大獎
最有效滿足用者需要獎



銀獎

銅獎

STEM-Up 香港
創新科技大賽



最佳設計獎 (高小組)

動物醫學工程創想競賽文
「愛·創·想像」- 挑戰賽
(第 2 屆)



金獎



銅獎

世界青少年人工智能
機械車大賽



機械車設計賽
冠軍

動物醫學工程創想競賽文
「愛·創·想像」- 設計賽
(第 3 屆)



全場最受用者喜愛獎
最有效滿足用者需要獎(小學組)
「愛·創·想像」獎學金 (\$10,000)



銀獎

銅獎

「借圖畫遇上STEM」
聯校比賽



最具創意獎: 冠軍、亞軍、季軍
完美演繹圖畫大獎: 冠軍

世界青少年人工智能
機械車大賽



人工智能程式設計賽
亞軍



學校網頁



Facebook



YouTube

Travel~~X~~



全場最佳設計大獎
最有效滿足用者需要獎



TravelX 2.0



最有效滿足用者需要獎
2 個 最受用者喜愛獎



「愛·創耆樂」獎學金
(\$10000)

第3屆「愛·創耆樂」比賽

Travel~~X~~ Golden Age



最佳設計大獎



最具創意及創新獎



第5屆「愛·創耆樂」比賽





校外評核報告

- 以解決生活問題為本，讓學生能學以致用，貢獻社會，發展方向清晰，能培養學生的探究精神、解決問題能力和創造力。
- 相關科目緊密合作，能結連學生的生活情境，共同設計跨科學習活動，發展學生綜合應用不同科目知識和技能的能力，並在過程中培養他們正確的價值觀和態度
- 安排對STEAM學習具興趣和潛能的學生參與多元化的增潤小組、校際及全港性比賽，延展學生學習，擴闊視野

第八屆大灣區數字教育STEAM卓越獎2026(香港)



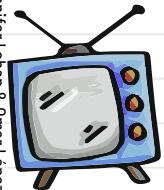
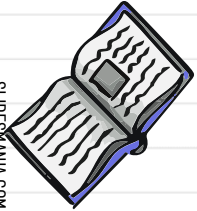
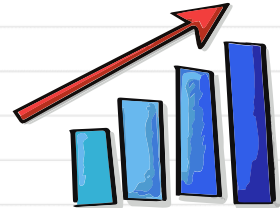
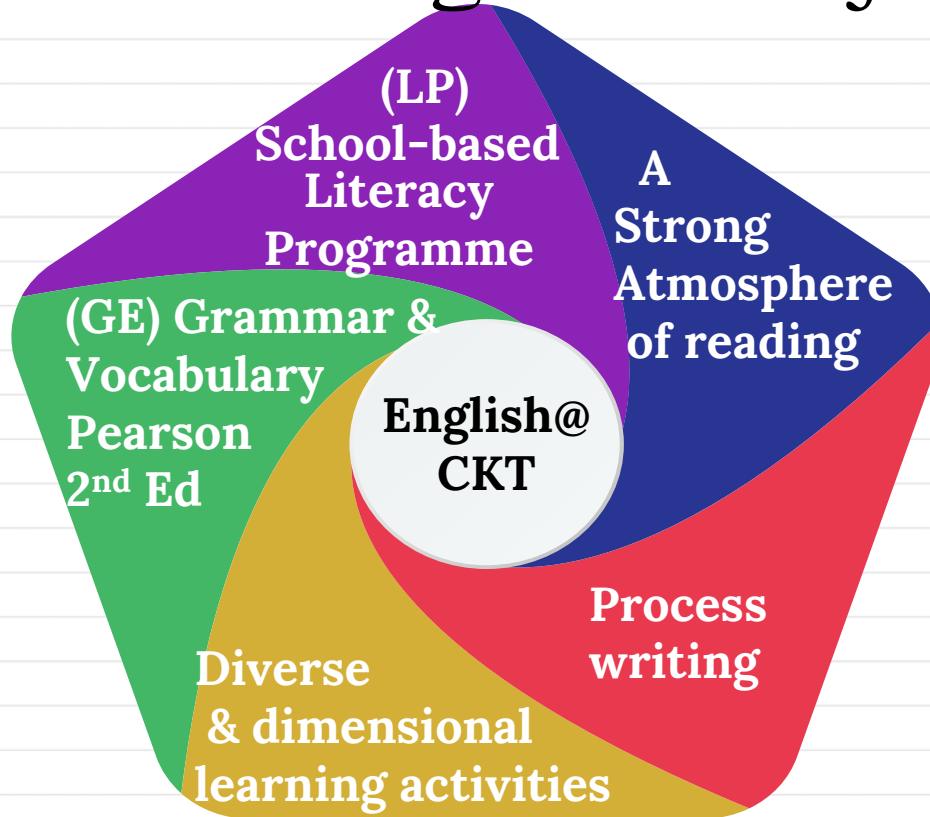
- Top 10 STEAM
Excellent School

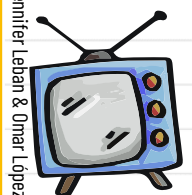
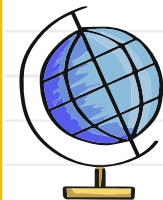
- Top 10 STEAM
Teacher



PLK Chong Kee Ting Primary School
English Subject
5th Sept, 2026

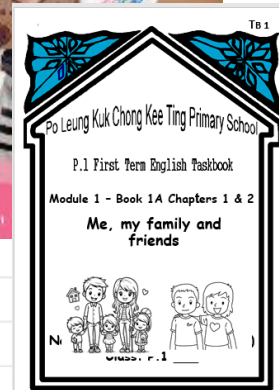
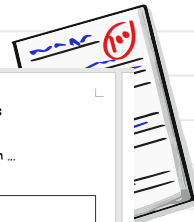
英文課程 English Subject





SLIDESMANIA.COM - Jennifer Lehan & Omar Lopez

General English (GE) + Taskbook



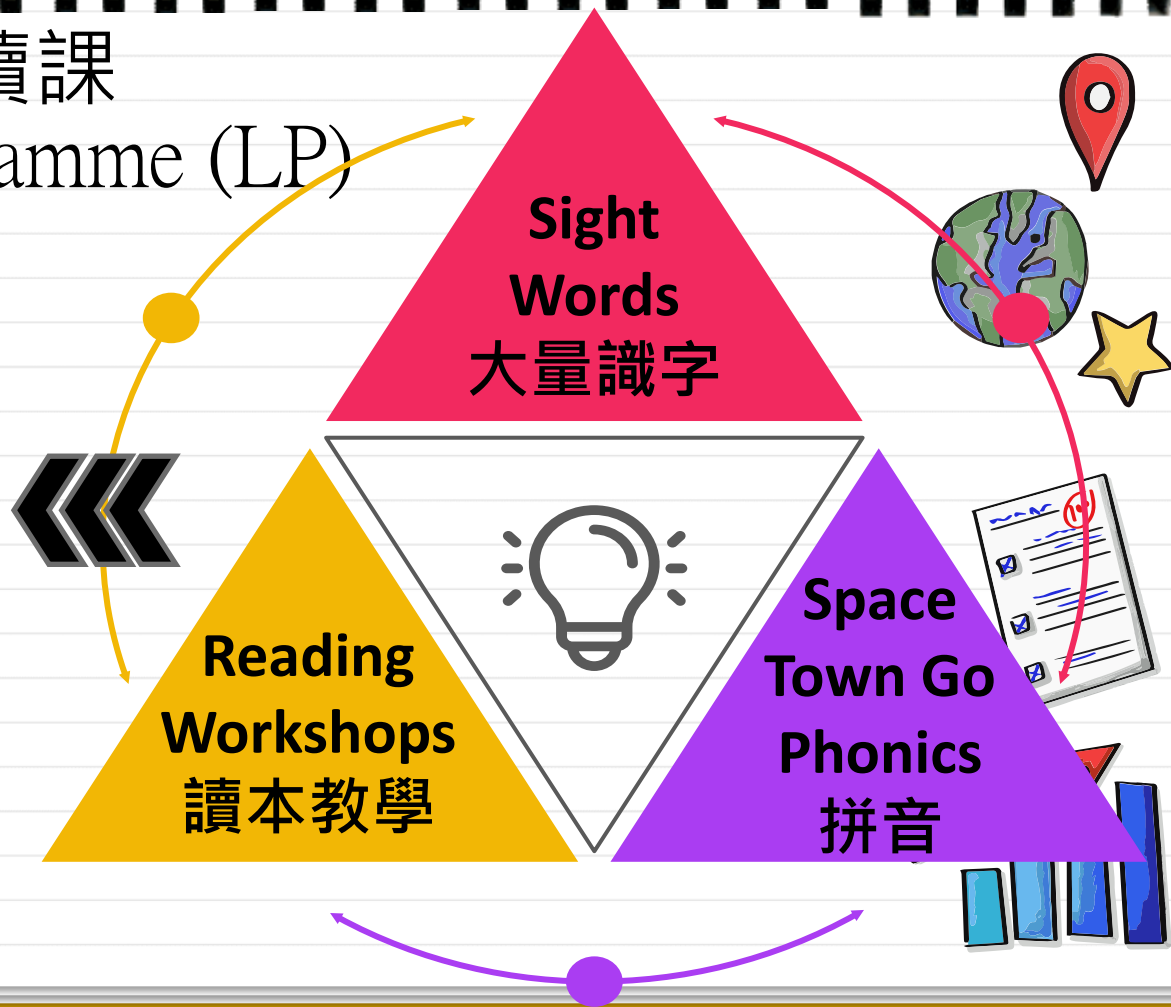
My Goals

In this module, I will / can ...

1. greet others.
2. introduce myself.
3. use correct pronouns to identify people.

校本英文閱讀課 Literacy Programme (LP)

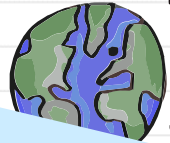
外籍、英文原任
及教學助理三位
協作，共同建立
英語閱讀的信心
及理解力。





外籍老師

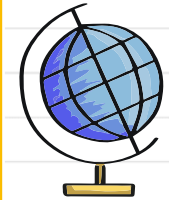
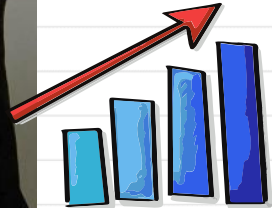
English speaking teachers



Miss Gemma



Mr Siebert



Sight Words 大量識字

本校sight words匯集Dolch及Fry's共265常用字，小一至小三上學期完成，涵蓋了兒童讀物的60至75%的詞彙。熟讀後能讓兒童理解大部份圖書。

P. 1: 99 items



P.1 First Term: 40 words learned



P.1 Second Term: 59 words learned

P. 2: 113 items



P.2 First Term: 56 words learned



P.2 Second Term: 57 words learned

P. 3: 53 items



P.3 List 5: 53 items

Phonics 拼讀

本校教授教育局Space Town Go的拼音課程，並製作每週拼音練習，讓學生利用免費電子工具在堂上和家中練習發音及拼讀技巧。



Reading Workshops 讀本教學

低年級從picture books及伴讀入手，發展至高年級能獨立閱讀短篇小說及非小說。透過有趣及互動活動，建立閱讀信心及對讀本的深入理解。

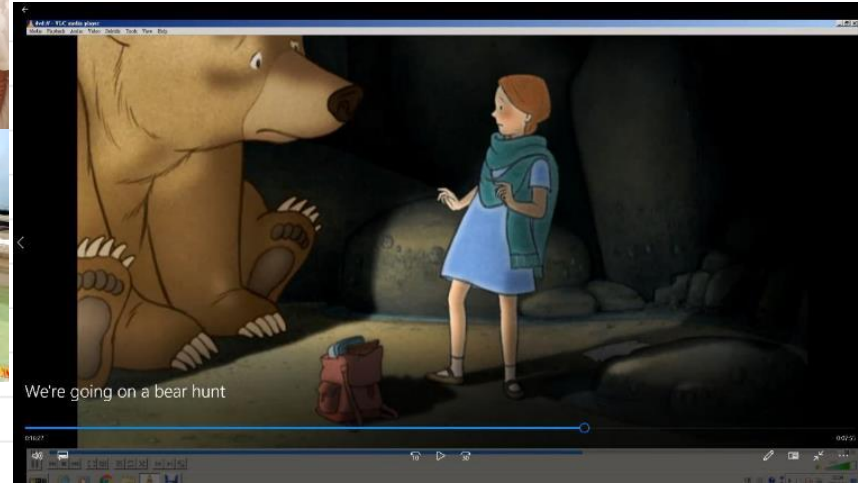


Guided reading 伴讀



Vocabulary 生詞教學

High-order thinking 高階思維



Movie time 電影欣賞

Stimulating & multisensory 多元感官



Readers theatre 讀者劇場



NET

SCHEME NEWS

The NET Section, Education Bureau

2024 Spring
Issue 45

Get Booked: Fostering a Love of Reading and Learning

Primary Literacy Programme

School-based Literacy Programme

Pik Chong Kwoi-ling Primary School has taken significant strides in developing our school-based literacy programme. We started from 8A in the 2018/2019 school year and have successfully extended the programme to 16, with plans to implement it in 16 in the next academic year. To ensure a dynamic and engaging learning experience, our class activities are conducted collaboratively by our dedicated NET, other English teachers, and teaching assistants.

Our curriculum-based literacy programme covers essential components: phonics, sight words, and novel studies. To suit a one-to-one learning experience, we carefully select captivating children's literature which includes picture books, poetry, non-fiction and short stories.



Students sitting in a circle and studying children's books from 16 with a variety of fun activities.

Phonics

In the phonics component, we go above and beyond by supplementing the 'Topic-based 16' resources with our school-based phonics weekly practices. This has greatly enhanced the effectiveness of our phonics instruction, which is clearly reflected in the satisfactory phonics results of our students' speaking exams.

Leveraging the Classick app, we create weekly blending exercises for our students to practice in class and consolidate their learning of home-the-seconds and intensive learning opportunity helps to maximize results.



3. 1677 School News Issue 41



Students collaborating with each other to find a problem in a story.



Enhanced Sight Word Lists

Sight word acquisition is another crucial part of our literacy programme. We have selected the Oxford Sight Word List by reading materials from our recent list, creating a more comprehensive list.

To support our students' acquisition of sight words, we have developed weekly sight words cards. To ensure proper fluency of reading, each sight word is contextualized in sentences. These sight words are accompanied by pictures and audio, part of a multi-modal learning experience.

To make these resources accessible at home, the sight word lists are freely available through QR codes and our school website. The programme includes and provides a school reading clubbook for parents to provide parents regarding the extensive content of our sight word instruction.



QR codes linking to sight word lists and audio files are available on the school website.



Novel Studies

In the novel studies component, our students learn to analyse characters, settings, and plot. We gradually introduce poetry, non-fiction, and event news.

To foster collaborative learning and enhance comprehension, we employ various strategies such as role-play, drama, debate, and group presentations. These activities engage our students actively to develop a comprehensive understanding of the reading materials and boost their confidence in English communication skills.



Students proudly presenting a variety of books to their friends during the 16th Annual Book Fair.



Students working together to find a problem in a story.

In short, our school-based literacy programme is designed to cultivate a strong love for English reading, foster critical thinking skills, and empower our students to become confident and skilled readers. We also welcome the joy of reading during school assemblies such as Chinese and Chinese New Year through the School-based Competition. This school-based competition enables students to submit a featured video of themselves reading about a book. This year, the competition has been awarded warmly by both students and parents as it fosters a love for reading and showcases students' reading abilities.

Vivian Lu, English Panel Chair
Pik Chong Kwoi-ling Primary School

Reading

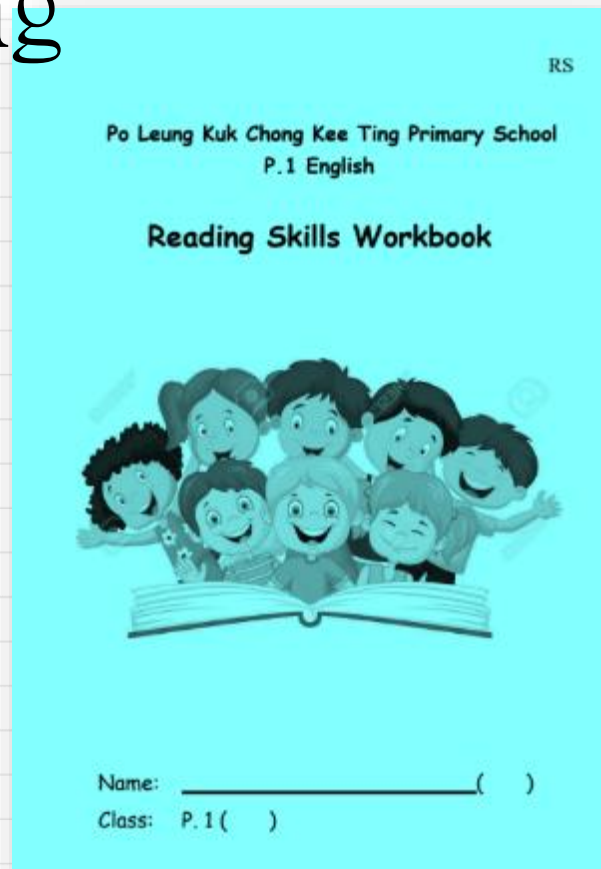


Table of Contents

Reading Skill	Page	Textbook
1) Locate key words in very short, simple and predictable texts	5	Module 1 Book 1A Unit 1, 2, 4
	6	
	7-8	
	9-10	
2) Identify personal pronoun reference	13	Module 2-3 Book 1A Unit 6, 5 Book 1B Unit 3, 4
	14	
	15-16	
3) Understand connection between ideas with 'and'	17-18	Module 4 Book 1B Unit 5, 6
	20	
	21	
	22	
	23-24	
	25-26	

Library lessons with...Mr Siebert!

節次	時間	星期一
	8:00-8:20	中央宣佈 班主任課
	8:20-8:25	靜心時間
1	8:25-9:00	英文
2	9:00-9:35	數學
3	9:35-10:10	體育
	10:10-10:25 (10:20預備鐘)	
4	10:25-11:00	中文
5	11:00-11:35	中文
	11:35-11:50 (11:45預備鐘)	
6	11:50-12:15	圖書
7	12:25-1:00	英語課
	1:00-1:30	
	1:30-1:40	
	1:40-2:10 (2:05預備鐘)	
8	2:10-2:55	綜合/英導
9	2:55-3:25 (3:25預備鐘)	功課輔導
	3:25-3:30	班主任課
	3:30	

Seeing Mr Siebert
every other week!



Buddy Reading 大手牽小手



e-Reading Platform 電子閱讀平台

為使學生廣泛閱讀英文書，學校為全校學生訂閱網上電子書平台 Kids A-Z，讓學生隨時隨地閱讀更多優質英文圖書。

Kids A-Z Reading Awards



★ General English (GE) Writing Portfolio ★



★ Fun Learning Activities in Tutorials ★



★ Fun Learning Activities in Tutorials ★





Fun Learning Activities in Tutorials



English Fun Day 英語同樂日

除了專業的校本閱讀與拼音課程外，我們深信「學好英文，意趣先行」。為了讓孩子自然而然喜愛英語，我們特別將每週四定為「English Fun Day 英語同樂日」，全學年共舉辦 25 次！

Campus
TV

Theme activities
Promotion
(NETs)

Class
Performance
(LETs)

全校動員，打造校園英語廣播網

Afternoon
Reading

English books
ONLY

專屬閱讀時段，培養專注閱讀習慣

Lunch
Recess

Theme activities
by NETs

Interaction with
LETs

Board Games in
the classrooms

English
background
music

多元活動@午膳
時段，讓英語學
習融入生活

English Outside the classroom 課室外的英語學習經歷

English MCs
英文司儀



English Outside the classroom 課室外的英語學習經歷

English video production 英語短片製作



Special Events in Hangzhou Asian Games



Adventure-ship Training



Rainbow Relaxation Voice Over Project: Team 1



Rainbow Relaxation Voice Over Project: Team 2

English Outside the classroom 課室外的英語學習經歷



Professor Paws
動物醫生



Rugby English
欖球英語計劃

English Outside the classroom 課室外的英語學習經歷

Shakespeare4All English Drama (P4-6)

香港小莎翁英語戲劇表演



English Outside the classroom 課室外的英語學習經歷

Participate in RTHK Radio 3 “In the Common Room”
到香港電台第三台錄製英文節目



Study Tour to Australia 澳洲英語及文化學習之旅

Staying at host families
澳洲外籍家庭寄宿





Thank you!

