



保良局莊啟程小學

P.L.K. Chong Kee Ting Primary School

2026-2027

學生學習表現評估細則



學與教發展組

本校透過多元的評估形式令教師了解學生的學習表現外，亦提高教學質素，促進學生學習；同時家長也可以了解子女的學習進展，從而作出適時的輔導。



目 錄

<u>科目</u>	<u>頁數</u>
中文科	2
英文科	3-4
數學科	5-10
常識科	11
人文科	12
科學科	13
普通話科	14
視覺藝術科	15
體育科	16
音樂科	17-18
小學 ICT 科	19

◆ 中文 ◆

一年級(第一次不用考試)(第二次及第三次考試)

二至六年級(第一次至第三次考試)

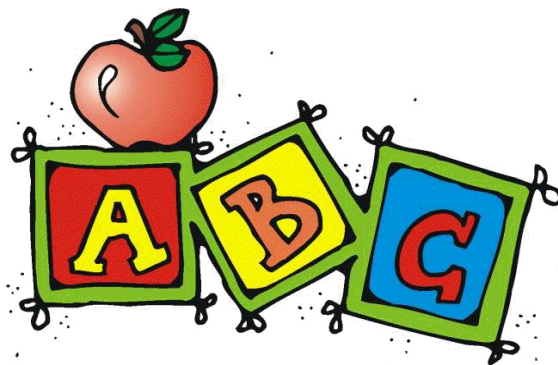
學習範疇	評估重點	評估模式	佔分比重 (100%)
閱讀	1. 適當運用字詞，了解句子、標點符號的意義 2. 理解學習和生活中常見的詞語 3. 理解篇章內容大意、內容要點、段意、主旨、寓意，體會作者表達的思想感情 4. 分析、綜合篇章內容 5. 評價內容，如人物的性格 6. 能正確書寫漢字	考試卷 語文知識 50% 閱讀理解 三篇 50%	60%
寫作	1. 運用字、詞、句式恰當 2. 文句通順、條理清晰 3. 內容充實 4. 結構完整 5. 適當運用標點	考試卷	20%
聆聽	1. 了解說話的內容及含意 2. 了解話語銜接及照應關係 3. 認識話語類型及表達手法 4. 具有良好聆聽態度	考試卷	10%
說話	1. 發音正確，吐字清晰 2. 用詞恰當 3. 扼要完整，明白流暢 4. 條理清晰 5. 內容充實	口試	10%

◆English◆

P.1 (P.1 students will not take 1st Exam)(2nt - 3rd Exam)

P.2-3 (1st - 3rd Exam)

Paper	Contents of Assessment	Assessment tools	Percentage (100%)
Paper 1: Reading and Writing	1. G. E. 2. Reading 3. Writing	Exam paper	80%
Paper 2: Speaking	1. Phonics 2. Sight words *3. Reading aloud/ Teacher-student Interaction *4. Picture description (*3-4 either one in each Exam)	Speaking exam	10%
Paper 3: Listening	1. Listen for information 2. Listening comprehension	Exam paper	10%



◆English◆

P. 4-6 (1st – 3rd Exam)

Paper	Contents of Assessment	Assessment tools	Percentage (100%)
Paper 1: Reading and Writing	1. G. E. 2. Reading 3. Writing	Exam paper	80%
Paper 2: Speaking	1. Reading aloud & Teacher-student Interaction 2. Presentation (Either one in each Exam)	Speaking exam	10%
Paper 3: Listening	1. Listen for information 2. Listening comprehension	Exam paper	10%



◆數學◆

一年級(第一次不用考試)(第二次及第三次考試)

學習範疇	評估重點	評估 模式	佔分比重 (100%)
數	1. 100 以內的數 2. 兩位數的加減法 3. 三個數的加法	考試卷	100%
圖形與空間	1. 立體圖形(角柱、圓柱、角錐、圓錐和球) 2. 點、直線和曲線 3. 平面圖形(三角形、四邊形、五邊形、六邊形和圓形)		
度量	1. 香港通用的硬幣 2. 長度和距離：認識厘米 3. 認識「小時」 及以「時」和「半時」報時 4. 量度及比較時間間隔 5. 認識「年」、「月」、「日」、 「星期」		
數據處理	1. 初步統計		

*以往曾學習課題佔整體分數的 10%

◆數學◆

二年級(第一次考試)

學習範疇	評估重點	評估模式	佔分比重 (100%)
數	1. 三位數 2. 三位數的加法 3. 兩位數退位減法 4. 基本乘法	考試卷	100%
圖形與空間	1. 角(認識角, 直角、銳角和鈍角及垂直線) 2. 四個主要方向		
度量	1. 認識「分鐘」及以「時」、「分」報時 2. 時間間隔 3. 認識一天時間 4. 認識每月的日數 5. 所用日數的應用題		
數據處理	1. 初步統計		

二年級(第二次及第三次考試)

學習範疇	評估重點	評估模式	佔分比重 (100%)
數	1. 四位數 2. 三位數的加減混合運算 3. 基本除法	考試卷	100%
圖形與空間	1. 立體圖形 2. 四邊形		
度量	1. 香港通用的紙幣 2. 長度和距離：認識米		
數據處理	1. 象形圖：一個圖形代表 1 個單位		

*以往曾學習課題佔整體分數的 10%

◆數學◆

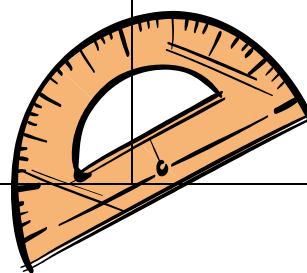
三年級(第一次考試)

學習範疇	評估重點	評估模式	佔分比重 (100%)
數	1. 五位數 2. 乘法(兩位數與一位數/三位數與一位數的乘法) 3. 除法(兩位數除以一位數/三位數除以一位數的除法)	考試卷	100%
圖形與空間	1. 平行線 2. 四邊形(平行四邊形、梯形的特性)		
度量	1. 長度和距離：公里和毫米 2. 重量：克和公斤 3. 以秒為單位，量度及比較時間間隔 4. 24 小時報時制		
數據處理	1. 象形圖：一個圖形代表 1 個單位		

三年級(第二次及第三次考試)

學習範疇	評估重點	評估模式	佔分比重 (100%)
數	1. 四則運算 (加減混合運算、乘加、乘減混合運算和括號運用) 2. 分數基本概念 3. 同分母分數的加法和減法運算	考試卷	100%
圖形與空間	1. 三角形		
度量	1. 容量：升、毫升		
數據處理	1. 棒形圖：一格代表 1、2 和 5 個單位		

*以往曾學習課題佔整體分數的 10%



◆數學◆

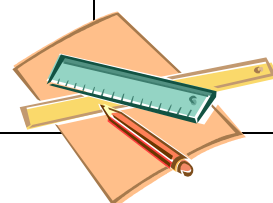
四年級(第一次考試)

學習範疇	評估重點	評估模式	佔分比重 (100%)
數	1. 乘法(兩位數與兩位數/三位數與兩位數的乘法) 2. 除法(兩位數除以兩位數/三位數除以兩位數的除法) 3. 倍數和因數 4. 公倍數、公因數	考試卷	100%
圖形與空間	1. 四邊形 2. 圖形分割和拼砌		
度量	1. 長度、重量、容量		
數據處理	1. 棒形圖：以一格代表 10、50 和 100 個單位		

四年級(第二次及第三次考試)

學習範疇	評估重點	評估模式	佔分比重 (100%)
數	1. 乘法(兩位數與兩位數/三位數與兩位數的乘法) 2. 除法(兩位數除以兩位數/三位數除以兩位數的除法) 3. 倍數和因數 4. 公倍數、公因數	考試卷	100%
圖形與空間	1. 四邊形 2. 圖形分割和拼砌		
度量	1. 長度、重量、容量		
數據處理	1. 棒形圖：以一格代表 10、50 和 100 個單位		

*以往曾學習課題佔整體分數的 10%



◆數學◆

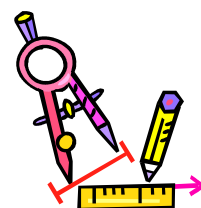
五年級(第一次考試)

學習範疇	評估重點	評估模式	佔分比重 (100%)
數	1. 多位數 2. 異分母分數加法、減法和加減混合運算 3. 分數乘法	考試卷	100%
圖形與空間	1. 三角形、四邊形和八個方向		
度量	1. 面積(平行四邊形、三角形、梯形、多邊形)		
數據處理	1. 複合棒形圖		
代數	1. 代數式和簡易方程的認識		

五年級(第二次及第三次考試)

學習範疇	評估重點	評估模式	佔分比重 (100%)
數	1. 小數乘法 2. 分數除法	考試卷	100%
圖形與空間	1. 圓的概念 2. 立體的截面 3. 立體圖形(頂、稜、面)		
度量	1. 體積		
數據處理	1. 複合棒形圖		
代數	1. 代數式和簡易方程		

*以往曾學習課題佔整體分數的 10%



◆數學◆

六年級(第一次考試)

學習範疇	評估重點	評估模式	佔分比重 (100%)
數	1. 小數除法 2. 小數四則混合計算 3. 小數和分數互化和比較 4. 百分數的認識 5. 百分數、小數和分數互化	考試卷	100%
圖形與空間	1. 立體圖形(頂、稜、面和截面)		
度量	1. 體積		
數據處理	1. 平均數 2. 複合棒形圖		
代數	1. 簡易方程		

六年級(第二次及第三次考試)

學習範疇	評估重點	評估模式	佔分比重 (100%)
數	1. 百分數的應用	考試卷	100%
圖形與空間	1. 軸對稱		
度量	1. 角和度 2. 容量和體積 3. 圓周 4. 速率 5. 行程圖 6. 圓面積		
數據處理	1. 折線圖 2. 圓形圖		
代數	1. 簡易方程		

*以往曾學習課題佔整體分數的 10%

*考核層次所佔分數:筆算約 16%; 基本理解約 78%; 高思維解難 6%

◆ 常識 ◆

三、六年級(第一次至第三次考試)

學習範疇	評估重點	評估模式	佔分比重 (100%)
學科知識	對六個學習範疇的認識 ● 健康與生活 ● 人與環境 ● 日常生活中的科學與科技 ● 社會與公民 ● 國民身份認同與中華文化 ● 了解世界與認識資訊年代	進展性評估 ● 工作紙/作業 ● 專題研習 ● 時事搜尋 ● 科學探究 ● 電子學習，如翻轉教室、Padlet 等 考試 ● 每學年共進行三次，時限為 40 分鐘（一年級不用第一次考試） ● 以紙筆形式進行	進展性評估 不佔考試分數，但可協助學生理解單元學習重點。 考試 學生表現會顯示在成績表上： 第一次:100%（一年級不用第一次考試） 第二次:100% 第三次:100%
共通技能	對九種共通能力的培養 ● 協作能力 ● 溝通能力 ● 創造力 ● 慎思明辨性能力 ● 運用資訊科技能力 ● 數學能力 ● 解決問題能力 ● 自我管理能力 ● 自學能力	● 口頭提問 ● 教師觀察 ● 自我評估 ● 同儕評估 ● 家長評鑑	
價值觀和態度	堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結和孝親等個人及社會正面價值觀和態度的培養		

◆人文◆

一年級(第一次不用考試)(第二次至第三次考試)

二、四、五年級(第一次至第三次考試)

學習範疇	評估重點	評估模式	佔分比重 (100%)
學科知識	對六個學習範疇的認識 ● 範疇一「健康與生活」 ● 範疇二「環境與生活」 ● 範疇三「理財與經濟」 ● 範疇四「社會與公民」 ● 範疇五「國家與我」 ● 範疇六「世界與我」	進展性評估 ● 工作紙/作業 ● 專題研習 ● 時事搜尋 ● 電子學習，如翻轉教室、Padlet 等 考試 ● 每學年共進行三次，時限為 25 分鐘(一年級第一次不用考試) ● 以紙筆形式進行	進展性評估 不佔考試分數，但可協助學生理解單元學習重點。 考試 學生表現會顯示在成績表上： 第一次:100%(一年級第一次不用考試) 第二次:100% 第三次:100%
共通技能	對九種共通能力的培養 ● 協作能力 ● 溝通能力 ● 創造力 ● 慎思明辨性能力 ● 運用資訊科技能力 ● 數學能力 ● 解決問題能力 ● 自我管理能力的 ● 自學能力	● 口頭提問 ● 教師觀察 ● 自我評估 ● 同儕評估 ● 家長評鑑	
價值觀和態度	堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結和孝親等個人及社會正面價值觀和態度的培養		

◆科學◆

一、二年級(不用考試)

四、五年級(第一次至第三次考試)

學習 範疇	評估重點	評估模式	佔分比重(100%)
學科 知識	對四個學習範疇的認識 ● 生命與環境 ● 物質、能量和變化 ● 地球與太空 ● 科學、科技、工程與社會	進展性評估 ● 工作紙/作業 ● 專題研習 ● 電子學習 ● 科學手記 ● 工程設計/ 科學模型製作 ● 科學實驗 考試 ● 四、五年級 ● 每學年共進行三次，時 限為 25 分鐘 ● 以紙筆形式進行	<u>一、二年級：</u> <u>進展性評估(共 100%)</u> 科學手記：30% + 30% 科學實驗：40%
			<u>四年級：</u> <u>進展性評估(佔 40%)</u> 科學手記：10% + 10% 科學實驗：20% <u>考試(佔 60%)</u>
			<u>五年級：</u> <u>進展性評估(佔 20%)</u> 科學實驗：20% <u>考試(佔 80%)</u>
共通 技能	對九種共通能力的培養 ● 協作能力 ● 溝通能力 ● 創造力 ● 明辨性思考能力 ● 運用資訊科技能力 ● 數學能力 ● 解決問題能力 ● 自我管理能力的 ● 自學能力	● 口頭提問 ● 教師觀察 ● 自我評估 ● 同儕評估 ● 家長評鑑	
價值觀 和態度	對責任感、承擔精神、 國民身份認同、堅毅、 尊重他人、關愛和誠信 等個人及社會價值觀和 態度的培養		

◆ 普通話 ◆

一至六年級

學習範疇	評估重點	評估模式	佔分比重 (100%)
聆聽	故事及對話理解	筆試	50%
語音知識	辨別聲調/聲韻母及語音知識	筆試	10%
說話	1. 整體語音準確 2. 具語感	口試	35%
態度	課堂參與及學習表現	平日觀察	5%

*上下學期各評估一次，各佔全年成績 50%

*成績(全年計算)在第三次考試以等級顯示於成績表上

*等級轉換對照：

分數	等級
85-100	A
70-84	B
60-69	C
30-59	D
0-29	E



◆視覺藝術◆

一年級(第一次不用考試)(第二次及第三次考試)

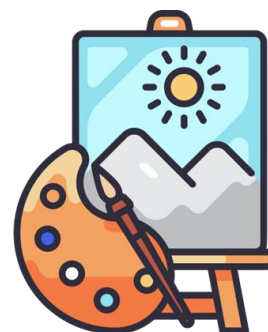
二至六年級(第一次至第三次考試)

學習範疇	評估重點	評估模式	佔分比重 (100%)
視覺藝術知識 視覺藝術創作 視覺藝術評賞	內容 創意 用色及技巧	進展性評估一	25%
		進展性評估二	25%
		總結性評估	50%

*成績(全年計算)在第三次考試以等級顯示於成績表上

*等級轉換對照：

分數	等級
85-100	A
70-84	B
60-69	C
30-59	D
0-29	E



◆體育◆

一年級(第一次不用考試)(第二次及第三次考試)

二至六年級(第一次至第三次考試)

學習範疇	評估重點	評估模式	佔分比重 (100%)
知識	明白各項體育運動的技巧及安全知識	平日觀察及 (一至四及六年級課堂提問) (五年級以Googleform作答)	10%
態度	- 擁有正面的學習態度 - 有持恆及經常運動	平日觀察及每周運動時表	10%
技能	演示正確的體育技巧	考試	40%
體適能	速耐力、肌力及柔韌度測試	考試	40%

*成績(全年計算)在第三次考試以等級顯示於成績表上

*等級轉換對照：

分數	等級
85-100	A
70-84	B
60-69	C
30-59	D
0-29	E



◆ 音樂 ◆

一年級(第一次不用考試)(第二次及第三次考試)

二至四年級(第一次至第三次考試)

學習 範疇	考一	考二	考三	評估重點	評估 模式
	評估項目所佔成績(100%)				
知識 及 技能 90%	唱歌 60%	唱歌 60%	/	1. 音準 2. 節奏 3. 咬字 4. 速度 5. 呼吸/姿勢 6. 感情	課堂活動 評估
	/	/	樂器 60% 指定樂器： P. 1-2 鐵片琴 或自選樂器 P. 3-4 牧童笛 或自選樂器	1. 音準 2. 節奏 3. 音色 4. 速度 5. 呼吸/姿勢 6. 感情	課堂活動 評估
	試卷 30%	試卷 30%	試卷 30%	1. 聆聽 2. 樂理知識 3. 填寫音名	課堂活動 評估
課堂 活動 表現 10%	課堂活動 表現 10%	課堂活動 表現 10%	課堂活動 表現 10%	*詳見課堂活動 表現評分準則	課堂活動 評估

*課堂活動表現評分準則 (佔 10%)

評估重點	表現程度	總分 10%
帶齊物品(3%)	帶齊物品	3
	1-2 次欠帶物品	2
	3-4 次欠帶物品	1
	5 次以上欠帶物品	0
課堂表現(3%)	能在課堂上作出具體見解、回應或評賞同儕的音樂創作和演出	3
	上課專心及積極參與課堂	1-2
	上課欠專心、未能參與課堂活動	0
節奏評估 (共2題，每題2%，共4%)	優異：能準確拍出全句	3-4
	良好：能拍出全句，但節奏未能完全掌握	1-2
	有待改善：未能拍出全句	0

節奏評估：

分 A、B、C 卷，每份試卷均有 2 題，2 分 1 題。

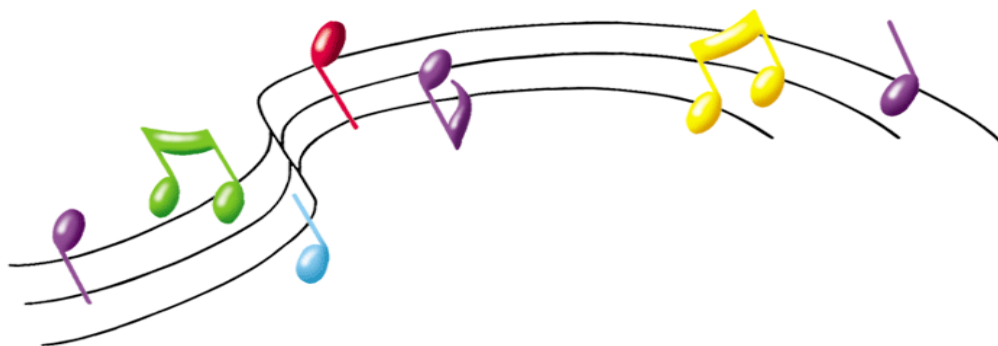
學生抽其中一份試卷進行考試，2 題均要考核。

考試前先給 **一分鐘** 時間讓學生預備(練習)。

五及六年級(第一次至第三次考試)

學習範疇	評估項目(100%)	評估重點	評估模式
知識及技能 100%	唱歌 30%	1. 音準 2. 節奏 3. 咬字 4. 呼吸/姿勢 5. 感情	課堂活動 評估
	樂器 30% 指定樂器： 牧童笛 (課堂考核)	1. 音準 2. 節奏 3. 音色 4. 速度 5. 呼吸/姿勢 6. 感情	
	*樂理(試卷) 40%	1. 聆聽 2. 樂理知識 3. 填寫音名	

*五年級(三考)及六年級(一考及二考)為呈分試



◆小學 ICT◆

一年級

學習範疇	評估重點	評估模式	佔分比重 (100%)
知識	小學 ICT 科各單元的知識	評估 工作紙	每學期佔 40% , 全年共 80%
技能	正確運用各單元的技巧		
態度	正確使用資訊科技的態度	課堂表現	每學期各 10% 全年共 20%

二至六年級

學習範疇	評估重點	評估模式	佔分比重 (100%)
知識	小學 ICT 科各單元的知識	評估 工作紙	20%
技能	正確運用各單元的技巧	專題練習	每學期各 30% 全年共 60%
態度	正確使用資訊科技的態度	課堂表現	每學期各 10% 全年共 20%

*成績(全年計算)在第三次考試以等級顯示於成績表上分數與等級轉換對照

分數	等級
85-100	A
70-84	B
60-69	C
30-59	D
0-29	E



我們的使命

引導及培養孩子—

認真學習、用心思考、快樂共處、愛己愛人。

School Mission

We are here to teach and guide our children to learn, to think, to be happy and to love.